

PROCES VERBAL CONSEIL D'ÉCOLE
du 10 Novembre 2020 de l'ÉCOLE PUBLIQUE DE VASSELAY

Début de séance : 18h00 (en visioconférence)

Présents: Inès CERON (Directrice), Marion VERIN, Anne-Laure CHANEZ, Isabelle OUDART, Nicolas ERTEL et David CHEINET (les enseignants), Madame PETITJEAN (adjointe au Maire rattachée aux affaires scolaires), Mesdames CAQUAIS FRELAT, DESBOIS, FATHER, JOLY, MATTEI et TRUFASU et M. SA (représentants de parents d'élèves élus).

Absences excusées : Mme BESSET-FERREIRA (Inspectrice de l'Éducation Nationale de circonscription), M. AUDEBERT (Maire de Vasselay), Mmes FOURNERY et CHAUVET (enseignantes), DDEN (en attente d'affectation), Mmes GRIFFON, GONNET, TAMIMI (représentantes de parents d'élèves élus).

Nomination d'une secrétaire de séance : M. SA

Approbation du précédent Conseil d'Ecole : OUI

Le règlement du conseil d'école ainsi que le règlement intérieur de l'école ont été envoyés par mail aux représentants de parents d'élèves élus pendant les vacances d'automne afin qu'ils en prennent connaissance.

1. Équipe pédagogique, effectifs et organisation

Depuis la rentrée de septembre, l'effectif de l'école est de 140 élèves (soit une baisse de 4 élèves par rapport à la rentrée précédente). Nous comptons 109 familles.

- **26 élèves en Petite et Moyenne Sections** dans la classe de Mme Inès CERON. 9 PS et 17 MS. Lydie CHAUVET intervient le vendredi en tant que décharge de direction. Marion CHOPY : l'ATSEM.
 - **24 élèves en Grande Section / CP** dans la classe de Mmes FOURNERY et CHANEZ. 14 GS et 10 CP. Isabelle LEROY, l'ATSEM, aide les enseignantes toute la journée. Mme TRUFASU (AESH) accompagne un élève en situation de handicap.
 - **22 élèves en CP/CE1** dans la classe de Mme Marion VERIN. 10 CP et 12 CE1.
 - **21 élèves en CE1/CE2** dans la classe de M. Nicolas ERTEL ; 9 CE1 et 12 CE2 (dans l'Algéco). Mme BENTALB (AESH) accompagne un élève en situation de handicap.
 - **23 élèves en CE2/CM1** dans la classe de Mme Isabelle OUDART ; 10 CE2 et 13 CM1.
 - **24 élèves en CM1/CM2** dans la classe de M. David CHEINET ; 5 CM1 et 19 CM2. Mme HODENCQ et Mme TRUFASU (AESH) accompagnent des élèves en situation de handicap.
- Pour information, Mme TRUFASU quittera l'école fin novembre et ne sera pas remplacée pour le moment.

Mme BOULAY Solène (recrutée par la Directrice en Contrat Service Civique) intervient ponctuellement dans certaines classes pour aider les enseignants à préparer les activités notamment. D'autres missions lui sont confiées. Elle a intégré l'école le 1er octobre.

2. Actions inscrites au nouveau Projet d'École 2019 / 2023

PRESENTATION DES NOUVELLES ACTIONS DU PROJET D'ÉCOLE :

Nous nous sommes appuyés sur 4 axes prioritaires imposés par l'Institution :

- Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves
- Répondre à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers
- Assurer les parcours citoyens, culturels, artistiques, éducatifs et de santé
- Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite

Dans chacun de ses axes, nous avons trouvé des actions avec leurs objectifs.

Axe 1 : Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves

- **Travail spécifique de l'inférence, de l'implicite, de la déduction et de la logique (reconduction) pour améliorer la compréhension fine. Sur tous les cycles. Effet attendu : Comprendre plus facilement ce qui est lu, vu ou entendu.**

Pour la classe de Mme CERON : commencera plus tard dans l'année (période 3) à l'aide d'images implicites et de posters insolites.

Pour la classe de Mme FOURNERY : utilisation du fichier « La Cigale » pour les CP

Pour la classe de Mme VERIN : commence en période 2

Pour la classe de M. ERTEL : utilisation de « Lectorino/lectorinette »

Pour les classes de Mme OUDART et M. CHEINET : avec « Lector/Lectrix » débutent en période 2

- **La communication ayant comme objectif de développer la pratique de l'oral. Sur les tous les cycles pour être à l'aise à l'oral.**

Pour la classe de Mme CERON : mise en place du cahier de vie comme chaque année, avec compte-rendu de la semaine de manière hebdomadaire, mise en place de sacs à albums (L'école à Léon en ce moment). Des devinettes chaque semaine pour travailler et enrichir le lexique.

Pour la classe de Mme FOURNERY : Mémoriser des textes, réciter une poésie en mettant le ton

Pour les classes de M. ERTEL et M. CHEINET : théâtre

Pour la classe de Mme OUDART : poésies et conseils de classe ont été effectués.

Axe 2 : Répondre à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers

- **Défi mathématiques pour résoudre des problèmes mathématiques sur les 3 cycles afin d'améliorer les résultats en résolution de problèmes.**

Au vu de contexte sanitaire, les défis se feront en intra classe , dans chaque classe

- **Manipulation du petit matériel sur le cycle 2 (CP, CE1 et CE2) pour une meilleure compréhension de concepts abstraits.**

Utilisation du matériel de numération (petits cubes unités, barres dizaines, plaques centaines et gros cubes milliers) ainsi que horloges individuelles ont été utilisés en maths. Etiquettes phrases et mots utilisées en français.

Axe 3 : Assurer les parcours citoyens, culturels, artistiques, éducatifs et de santé

- **Les Incorruptibles sur les 3 cycles (GS, CP, CE1, CE2 et CM1) ayant comme objectif d'organiser un parcours littéraire ; effet attendu : développer le goût de lire chez les élèves.**

Les livres sont arrivés à l'école avant les vacances de Toussaint.

- **Peindre à la manière de ... œuvres diffusées sur le blog en APC par les élèves, sur les 3 cycles afin d'avoir une culture en arts visuels. Effet attendu de cette action : Savoir reconnaître des œuvres et artistes vus en classe et donner envie de visiter des lieux culturels. Mise en place d'un musée itinérant sur l'école dans chacune des 6 classes.**

Premier artiste étudié (1er trimestre) : Joan Miro

Au vu du contexte sanitaire, le musée itinérant sera modifié (exposition sous préau : grande lessive en fin de trimestre)

- **Pratique du chant (chanter régulièrement) . Sur les 3 cycles. Effet attendu de cette action : Découvrir des chants différents / Participer à une chorale.**

Des chants communs sont appris dans chaque classe , en espérant pouvoir faire la chorale en fin d'année scolaire

- **Classe de découverte dans un milieu montagnard. (CM2). Effet attendu de cette action : Meilleure cohésion de classe/ Gagner en autonomie/ Meilleur respect mutuel et meilleure entraide**

Projet prévu en mars 2021 .

Axe 4 : Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite.

- **Ouvrir l'école maternelle aux parents (PS/MS/GS) ; pour permettre aux parents de voir leur enfant dans un contexte différent et parfois de le découvrir autrement. Effet attendu : Valorisation des activités en maternelle et renforcement du relationnel avec les familles.**

Elaboration d'un cahier de vie, exposition des œuvres artistiques dans le hall d'entrée, invitation des parents lors de la semaine de la maternelle, accompagnement lors de sorties scolaires...

- **Les débats sur des dilemmes moraux : pour savoir argumenter et prendre en compte l'argumentation d'autrui. Effet attendu : Apprendre à régler plus souvent les conflits par le dialogue. Améliorer le climat de classe. Cycles 2 et 3.**

2 dilemmes ont été proposés suite à des conflits entre élèves lors de la 1ère période par exemple dans la classe de Mme OUDART.

- **Les débats sur les Contes de Nasreddine sur les cycles 2 et 3. Objectif : savoir argumenter et prendre en compte l'argumentation d'autrui. Effet attendu de cette dernière action : Apprendre à**

écouter les arguments de chacun, confronter les différents points de vue afin d'améliorer le climat de classe.

Débuteront en période 2.

ADOPTION DES ACTIONS INSCRITES AU PROJET D'ECOLE : OUI

En plus des actions inscrites au Projet d'Ecole :

- **Les Activités Pédagogiques Complémentaires** : elles *ont commencé dans la première période pendant 1 heure (16h15-17h15), elles ont lieu le lundi, le mardi, le jeudi selon les niveaux de classe.*
- Dans le cadre de ces APC, l'acceptation des propositions est à la discrétion des familles, cependant, si les parents donnent leur accord, il est évident qu'il y aura un suivi des présences et qu'il sera bienvenu de prévenir en cas d'impossibilité ponctuelle.

3. Bilan de la Coopérative Scolaire

Au 1er Septembre 2020, le solde était de : 3538 € . Solde au 1er octobre 2020 : 4235 euros (dont 1470 euros de dons des familles). Dans ce total est inclus la subvention des Amis de l'Ecole Publique de l'an passé : 1200 euros dont 250 euros dépensés l'an dernier qui ne sera pas à priori renouvelée cette année : à voir avec l'AAEP.

Mme DESBOIS demande s'il est possible d'acheter des vélos, trotinettes avec la coopérative scolaire. Monsieur Ertel (le trésorier) souligne que c'est plus de la compétence de la mairie.

4. Manifestations et sorties pour l'année scolaire 2020-2021

Comme chaque année, nous sommes désireux d'emmener les élèves de chacune des classes voir des spectacles par le biais d'associations comme la FOL (Fondation des Œuvres Laïques) et/ou les JMF (Jeunesses Musicales de France). Nous attendons les propositions de spectacles afin de procéder aux inscriptions.

Projet d'emmener tous les élèves de l'école voir un film au cinéma CGR de Bourges, le vendredi 18 décembre au matin . Le transport (3 cars ou 6 cars selon les devis et le contexte sanitaire) sera financé par la société de transport HOUDRAY (que nous remercions d'ores et déjà) et la coopérative scolaire si besoin. Les places de cinéma (5 euros par enfant) seront financées par la coopérative scolaire en partie et l'équipe enseignante demandera une participation exceptionnelle aux familles. Le Père Noël pourrait venir l'après-midi . Un goûter (gâteaux industriels) pourrait clôturer cette journée de Noël.

Spectacle DUVAL en prévision ainsi que l'exposition scientifique pour les élémentaires.

Visite et ateliers au Musée Estève à Bourges pour les PS/MS en mai 2021.

Triathlon pour les CM1/CM2 en juin 2021.

Pas de correspondance scolaire cette année pour la classe de CE1/CE2 .

Cette liste est non exhaustive, d'autres sorties pourraient se rajouter au cours de l'année.

Toutes ces sorties et spectacles dépendront bien évidemment du contexte sanitaire et de ses conditions.

En sorties régulières, nous retrouvons :

- **La piscine** pour 5 classes de la GS au CM2 au centre nautique de Saint Doulchard : tous les vendredis de 14h à 14h30. 28 séances soit 5 ou 6 séances par classe. CE2/CM1: du 25/09/20 au 6/11/20 ; CP/CE1 : du 13/11/20 au 18/12/2020 ; CE1/CE2: 8/01/21 au 12/02/21 ; GS/CP : du 19/02 au 9/04 et CM1/CM2 : du 16/04/21 au 11/06/21.
- **Le gymnase « Cathy Melain »** à St Martin d'Auxigny : 2d trimestre , de janvier à avril 2020, les mardis matin pour 2 classes (GS au CM2) de 09h30 (départ école) à 11h10 (départ gymnase). Chaussures à semelles nettoyées.

- **Bibliothèque municipale** : Compte tenu des conditions actuelles, la médiathèque n'est pas en mesure d'accueillir les classes depuis la rentrée. Les enseignants choisissent documentaires, albums en respectant les vœux et intérêts des enfants qui leur seront confiés ensuite.

L'équipe enseignante envisage de proposer aux parents un spectacle de fin d'année (aucun caractère obligatoire) le vendredi 25 juin 2021 (sur le temps scolaire) à la salle des fêtes de Vasselay. Les représentations théâtrales pour les classes de Messieurs Ertel et Cheinet se dérouleront le mardi 1er juin 2021 au soir à la salle des fêtes.

M. SA demande si, au cas où les parents ne puissent pas assister au spectacle de fin d'année, s'il est possible de le filmer. Mme CERON répond qu'il suffit uniquement de trouver un parent cameraman volontaire pour filmer puis le mettre sur DVD ou Clé USB.

5. Le règlement intérieur :

Le règlement intérieur de l'école s'appuie sur le règlement intérieur départemental. Je tiens à rappeler aux parents de **bien respecter les horaires de classe.**

Changement : insertion de la formulation « *En cas de crise, notamment sanitaire, les membres de la communauté éducative (parents, élèves, personnels enseignants et non enseignants, partenaires) doivent respecter les consignes fixées par le protocole national.* »

La Directrice a envoyé, par mail, pendant les vacances de Toussaint, à chaque représentant de parents d'élèves élu, ce règlement intérieur réactualisé pour qu'ils en prennent connaissance et qu'ils lui fassent remonter les éventuelles remarques avant l'approbation lors de ce Conseil.

Approbation du règlement par l'assemblée : oui

→ Ce dernier circulera dans les familles après le Conseil d'Ecole (avec les annexes et notamment le dernier plan de reprise en date du 30 octobre dernier).

6. Le premier exercice d'évacuation et PPMS Attentat/Intrusion

L'exercice d'évacuation :

côté maternelle, il a eu lieu le 17 09 2020 à 8h45. Les enfants ont bien réagi dans l'ensemble, les explications ont été données juste avant l'exercice. Les enfants sont tous sortis par l'issue de secours. Temps d'évacuation d'environ 20 secondes .

En ce qui concerne le côté élémentaire, exercice effectué le 22 septembre à 13h50. Rangement classe par classe (dans la cour) sans panique ni bousculade. Reprise de quelques consignes avec les élèves en suivant.

Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) Attentat/ Intrusion :

A été effectué le 09 octobre 2020 à 11h10 (début de l'alerte). Scénario : altercation très violente en périphérie de l'école, d'où fermeture de l'école par les adultes, maintien dans les classes avec fermeture des stores et protection ou mise en invisibilité des élèves. Déclenchement du signal d'alerte par la directrice ; n'ayant pas de dispositif d'alarme, la directrice a appelé (de son bureau) sur téléphone fixe les deux classes maternelles , la classe de M. Ertel (dans l'algéco) et la classe de M. Cheinet (responsable côté élémentaire) pour signaler une éventuelle intrusion et a donné toutes les consignes de mise en sécurité ainsi que la conduite à tenir durant l'exercice. M. Cheinet a donné le message et les consignes aux autres collègues. Dans toutes les classes, les portes ont été fermées à clé sauf porte d'entrée de la classe de Mme OUDART (impossible de la fermer à clé). Les volets roulants ont été fermés, lumières éteintes, stores baissés, téléphones portables en silencieux... et les élèves se sont bien évidemment cachés. L'alerte a été levée à 11h22.

7. Absentéisme

Taux d'absentéisme par classe :

Classe PS/MS : Septembre : 10,8% ; Octobre : 9,4% (moyenne de 6 enfants de PS sur 9 présents l'après-midi et mis à la sieste)

Classe GS/CP: Septembre : 2 % ; Octobre : 7 %

Classe de CP/CE1 : Septembre : 2,54 %; Octobre : 1,59%

Classe CE1/CE2 : Septembre : 1,82% ; Octobre : 3,09%

Classe CE2/ CM1: Septembre : 1,92 % ; Octobre : 1,3 %

Classe CM1/CM2 : Septembre : 2,08% ; Octobre : 0,2%

8. Remerciements :

L'équipe enseignante remercie l'équipe municipale et la Communauté des Terres du Haut Berry pour les transports au gymnase et à la piscine pour cette année scolaire.

Un grand merci à la municipalité pour les achats d'enceintes bluetooth (1 dans chaque classe), l'équipement de mallette PPMS dans chaque classe, les draps pour la maternelle, le nouveau mobilier (tables et chaises pour les élèves), l'appareil photo numérique, le talkie-walkie et tous les petits travaux réalisés par les agents communaux.

Les enseignants remercient également Mme DIETTE, Mme MATTEI et Mme TROMPAT, parents d'élèves qui ont fait don à l'école de livres, jeux...

Enfin, remerciements à l'AAEP pour les décorations d'Halloween.

9. Les besoins de l'école :

L'équipe enseignante demande à la municipalité :

- envisager des remplacements quand ATSEM absente (pour maladie, formation...) : se rapprocher de la Communauté de Communes
- installer boîtier sirène d'alarme côté maternelle pour PPMS RM : devis en cours
- portes d'entrée du bâtiment élémentaire difficiles à fermer : devis en cours
- une poubelle pour la classe de Mme Verin
- 2 poubelles (1 jaune et 1 noire) qui ferment dans la classe de Mme CERON
- mettre volets/stores porte et fenêtre du hall classe Mme Fournery et petites fenêtres dans la classe de Mme Ceron (PPMS Attentat Intrusion..)

Demandes effectuées lors des précédents conseils :

- *envisager une clim dès les premières chaleurs dans l'algeco et autre classes (clim reversible)*
- *vidéoprojecteurs suspendus, à courte focale, dans chaque classe ainsi que des ordinateurs*
- *une visite de contrôle amiante dans les différents locaux (dernier contrôle effectué le 11/01/2006) :*
- *donner un nom à l'école publique : boîte à idées à l'entrée de la mairie.*

Mme PETITJEAN annonce qu'à partir du 30 novembre du matériel pour contrôler la qualité de l'air sera installé dans les classes et ce jusqu'au 4 décembre.

L'équipe enseignante souhaite faire remonter une nouvelle fois les désagréments occasionnés annuellement par le déménagement des classes, pour le Centre de Loisirs, sur le temps personnel des enseignants. Remerciements aux conseillers municipaux et à certains parents d'élèves pour l'aide au déménagement.

10. Questions ou remarques des parents d'élèves :

Questions diverses

1- Est-il possible de mettre une barrière de sécurité devant le grand portail gris côté maternelle ?

-> cette situation est provisoire, il n'est donc pas prévu de faire des frais.

2- Est-il prévu de faire un passage piéton vers le nouveau lotissement ?

-> Cette demande est étudiée par la mairie.

3- Pourquoi regrouper les enfants à la cantine des 2 écoles alors que cela n'est pas le cas dans le cadre de la garderie ?

-> Depuis le 02/11 la directive est de ne pas "mélanger" les classes, il est prévu de manger par classe.

4- Depuis plusieurs années des problèmes techniques sont relevés sur les ordinateurs, il est dommage de ne pas pouvoir utiliser ces outils.

-> Du fait de la configuration des locaux (grosse épaisseur des murs entre les classes) et des différentes difficultés liés aux serveurs, il est compliqué d'utiliser ces outils (connexion très longue avec 12 PC). Des solutions sont à l'étude.

5- Est-il possible d'avoir une amplitude plus grande sur la garderie ?

-> réponse de la mairie : il est impossible de modifier les horaires, rappel la garderie est ouverte dès 7h30 le matin et jusqu'à 19h.

6- Est-il possible de planter des arbres/ arbustes dans un but éducatif ?

-> il était prévu de planter 2 pommiers.

7- Est-il possible d'avoir plus de menus végétariens et de produits BIO à la cantine ?

-> 1 menu végétarien par semaine est prévu par la société API ; de plus des produits BIO (fruits, légumes, féculents, yaourts, ...) sont aussi régulièrement proposés dans les plats.

8- Le gel hydroalcoolique et le savon abîment les mains des enfants, est-il possible de diminuer la fréquence?

-> Les enseignants se plient au protocole du 30 Octobre qui augmente le nombre de lavage quotidien, les enfants ont la possibilité de se laver les mains avec du savon.

9- Aujourd'hui le chemin pour aller à la cantine est dangereux et boueux quand les enfants retourneront à la cantine "traditionnelle" ?

-> Les effectifs et les normes au niveau de la distanciation sociale ne nous permettent pas de revenir sur la cantine sur du court terme. Le trajet pour se rendre à la cantine a été modifié depuis le 2 novembre pour des raisons de sécurité (Plan vigipirate urgence attentat).

10- Est-il prévu un carnaval cette année ?

-> Aujourd'hui en dehors de l'aspect sanitaire il est noté que nous sommes aussi concernés par le plan VIGIPIRATE ce qui ne nous permet pas à l'heure actuelle d'envisager un carnaval. Cette situation est bien sûr à gérer au fil des annonces et de la situation sanitaire et sécuritaire.

11- Le prix des repas est sûrement justifié mais un peu élevé pour un élève de la maternelle.

-> Il est impossible de différencier les élèves, le choix a été fait de mettre sur un pied d'égalité tous les élèves.

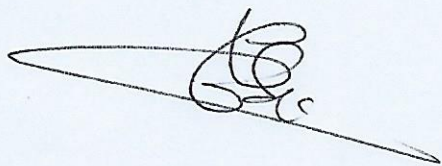
12- Pourquoi le bus de la piscine n'est-il pas passé ?

-> l'erreur vient de la compagnie de transport qui s'en est excusée.

Prochain conseil d'école, prévu en mars 2021.

Fin de séance : 19h50

SA Carls



Mme CERON Inès

