

PROCES VERBAL CONSEIL D'ÉCOLE
du 19 Novembre 2021 de l'ECOLE PUBLIQUE DE VASSELAY

Début de séance : 18h00

Présents: Inès CERON (Directrice), Marion VERIN, Caroline FOURNERY, Isabelle OUDART, Manon RIGUET, Lydie CHAUVET, Nicolas ERTEL et David CHEINET (les enseignants), Madame LAURENT (Inspectrice de l'Éducation Nationale de circonscription), Monsieur AUDEBERT (Maire de la commune), Madame PETITJEAN (adjointe au Maire rattachée aux affaires scolaires), Mme CHOPY (ATSEM), Mesdames DESBOIS, DESRIAUX-FORRIERE, MATTEI, SIBILAUD, TAMIMI, TCHA et M. SA (représentants de parents d'élèves élus).

Absences excusées: DDEN (en attente d'affectation), Mmes MOUELHI, CAQUAIS-FRELAT (représentantes de parents d'élèves élus).

Nomination d'une secrétaire de séance : Mme TCHA

Approbation du précédent Conseil d'Ecole : oui

Mme CERON annonce que le règlement du conseil d'école ainsi que le règlement intérieur de l'école ont été envoyés par mail aux représentants de parents d'élèves élus pendant les vacances d'automne afin qu'ils en prennent connaissance.

1. Équipe pédagogique, effectifs et organisation

Depuis la rentrée de septembre, l'effectif de l'école est de 144 élèves (soit une hausse de 4 élèves par rapport à la rentrée précédente). Nous comptons 115 familles. Pour information, 2 élèves sont arrivés dernièrement (4 octobre (MS) et 8 novembre (CE2) et 1 départ le 22 octobre (CM2)

- **23 élèves en Petite Section** dans la classe de Mme CERON. Mme CHAUVET intervient le vendredi en tant que décharge de direction. Mme CHOPY : l'ATSEM et M. DELRIEU (AESH) qui accompagne un élève en situation de handicap. L'après-midi, Mme CERON récupère les MS de Mme FOURNERY pendant que les PS sont à la sieste (15 élèves)
- **28 élèves en Moyenne et Grande Sections** dans la classe de Mme FOURNERY. Mme LE ROY, l'ATSEM.
- **22 élèves en CP/CE1** dans la classe de Mme VERIN. 14 CP et 8 CE1. Mme MARTIN et M. DELRIEU (AESH) accompagnent un élève en situation de handicap.
- **25 élèves en CE1/CE2** dans la classe de M. ERTEL ; 12 CE1 et 13 CE2.
- **22 élèves en CE2/CM1** dans la classe de Mme OUDART ; 9 CE2 et 13 CM1.
- **24 élèves en CM1/CM2** dans la classe de M. CHEINET ; 7 CM1 et 17 CM2. Mme HODENCQ et Mme MARTIN (AESH) accompagnent des élèves en situation de handicap.

Mme CERON a fait une offre de missions pour recruter des jeunes volontaires (18 à 25 ans) en contrat Service Civique. Pour le moment, aucune candidature.

2. Actions inscrites au nouveau Projet d'École 2019 / 2023

PRESENTATION DES ACTIONS DU PROJET D'ECOLE :

Nous nous sommes appuyés sur les 4 axes prioritaires imposés par l'Institution :

- Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves
- Répondre à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers
- Assurer les parcours citoyens, culturels, artistiques, éducatifs et de santé
- Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite

Dans chacun de ces axes, nous avons trouvé des actions avec leurs objectifs.

Axe 1 : Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves

- **Travail spécifique de l'inférence, de l'implicite, de la déduction et de la logique (reconduction) pour améliorer la compréhension fine. Sur tous les cycles. Effet attendu : Comprendre plus facilement ce qui est lu, vu ou entendu.**

- **La communication ayant comme objectif de développer la pratique de l'oral. Sur tous les cycles pour être à l'aise à l'oral.**

Axe 2 : Répondre à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers

- Défi mathématiques pour résoudre des problèmes mathématiques sur les 3 cycles afin d'améliorer les résultats en résolution de problèmes.

Au vu de contexte sanitaire, les défis se feront en intra classe , dans chaque classe

- **Manipulation du petit matériel sur les cycles 2 et 3 (CP, CE1,CE2 et CM1) pour une meilleure compréhension de concepts abstraits.**

Utilisation du matériel de numération (petits cubes unités, barres dizaines, plaques centaines et gros cubes milliers) ainsi que des horloges individuelles ont été utilisés en maths. Etiquettes phrases et mots utilisées en français.

Axe 3 : Assurer les parcours citoyens, culturels, artistiques, éducatifs et de santé

- **Les Incorruptibles sur les 3 cycles (MS, GS, CP, CE1, CE2 et CM1) ayant comme objectif d'organiser un parcours littéraire ; effet attendu : développer le goût de lire chez les élèves.**

Les livres sont arrivés à l'école avant les vacances de Toussaint.

- **Peindre à la manière de ... œuvres diffusées sur le blog en APC par les élèves, sur les 3 cycles afin d'avoir une culture en arts visuels. Effet attendu de cette action : Savoir reconnaître des œuvres et artistes vus en classe et donner envie de visiter des lieux culturels. Mise en place d'un musée itinérant sur l'école dans chacune des 6 classes si le contexte sanitaire le permet. Exposition temporaire dans les classes.**

Thème de l'année : l'arbre .

Premier artiste étudié (1er trimestre) : Vincent VAN GOGH

- **Pratique du chant (chanter régulièrement) . Sur les 3 cycles. Effet attendu de cette action : Découvrir des chants différents / Participer à une chorale.**

Des chants communs sont appris dans chaque classe en espérant pouvoir faire la chorale en fin d'année scolaire.

- **Classe de découverte dans un milieu montagnard. (CM2). Effet attendu de cette action :Meilleure cohésion de classe/ Gagner en autonomie/ Meilleur respect mutuel et meilleure entraide**

Projet prévu en mars 2022 à ALLEVARD.

Axe 4 : Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite.

- **Ouvrir l'école maternelle aux parents (PS/MS/GS) ; pour permettre aux parents de voir leur enfant dans un contexte différent et parfois de le découvrir autrement. Effet attendu : Valorisation des activités en maternelle et renforcement du relationnel avec les familles.**

Elaboration d'un cahier de vie, exposition des œuvres artistiques dans le hall d'entrée et/ou dans la cour de récréation, invitation des parents lors de la semaine de la maternelle, accompagnement lors de sorties scolaires...

En plus des actions inscrites au Projet d'Ecole :

- **Les Activités Pédagogiques Complémentaires** : elles ont commencé en fin de première période pendant 1 heure (16h15-17h15), elles ont lieu le lundi, le mardi, le jeudi selon les niveaux de classe.

ADOPTION DES ACTIONS INSCRITES AU PROJET D'ECOLE : OUI

3. Bilan de la Coopérative Scolaire

Au 1er Septembre 2021, le solde était de : 4544 € . Solde au 1er octobre 2021 : 4495 euros (dont 836 euros de dons des familles). Solde au 19 novembre 2021 : 5778 euros

4. Manifestations et sorties pour l'année scolaire 2021-2022

Projet d'emmener tous les élèves de l'école voir un film au cinéma CGR de Bourges, le vendredi 17 décembre au matin . Le transport (3 ou 4 cars selon la disponibilité des grands cars) sera financé par la société de transport HOUDRAY (que nous remercions d'ores et déjà) et la coopérative scolaire si besoin. Les places de cinéma (5 euros par enfant) seront financées par la coopérative scolaire. Le Père Noël pourrait venir l'après-midi . Un goûter (gâteaux industriels) pourrait clôturer cette journée de Noël.

Spectacles FOL (Fondation des Oeuvres Laïques) en cours d'inscriptions.

Spectacle DUVAL prévu le 19 mai 2022 pour tous les enfants de l'école si le Centre Socio Culturel de Vasselay est disponible ainsi que l'exposition scientifique pour les élémentaires.

Visite et ateliers au Musée Estève à Bourges pour les PS/MS/GS (mai / juin 2022).

Triathlon pour les CM1/CM2 en juin 2022.

Cette liste est non exhaustive, d'autres sorties pourraient se rajouter au cours de l'année.

Toutes ces sorties et spectacles dépendront bien évidemment du contexte sanitaire et de ses conditions.

En sorties régulières, nous retrouvons :

- **Piscine** au Centre Nautique de Saint Doulchard : du CP au CM2 tous les vendredis de 14h à 14h30 (dans l'eau). 29 séances soit 8 ou 7 séances par classe. CP/CE1: du 24/09/21 au 26/11/21 ; CE1/CE2 : du 03/12/21 au 28/01/2022 ; CE2/CM1 : 03/02/22 au 01/04/22 et CM1/CM2 : du 08/04/22 au 10/06/22.
- **Bibliothèque municipale** : 1 classe chaque mardi matin
- **Gymnase Cathy Melain à St Martin** : 2d trimestre , les mardis matin pour 2 classes (MS au CM2) de 09h30 (départ école) à 11h10 (départ gymnase). Chaussures à semelles nettoyées.
- **Fête de Noël** : Journée des enfants : matin (cinéma) et après-midi (jeux / défis maths/ goûter et visite du Père Noël). **Recherche d'un Père Noël ??**
- **Les représentations théâtrales** pour les classes de Messieurs ERTEL et CHEINET se dérouleront le vendredi 1er juillet 2022 au soir au Centre Socio Culturel de Vasselay.
- **Spectacle de fin d'année** : aucun caractère obligatoire . Nous envisageons pour cette année: un spectacle le vendredi 24 juin sur le temps scolaire au Centre Socio Culturel de Vasselay.
- **Toutes ces sorties et spectacles dépendront bien évidemment du contexte sanitaire et de ses conditions.**

5. Le règlement intérieur :

Le règlement intérieur de l'école s'appuie sur le règlement intérieur départemental. Mme CERON tient à rappeler aux parents de **bien respecter les horaires de classe.**

Mme CERON a envoyé, par mail, pendant les vacances de Toussaint, à chaque représentant de parents d'élèves élu, ce règlement intérieur réactualisé pour qu'ils en prennent connaissance et qu'ils lui fassent remonter les éventuelles remarques avant l'approbation lors de ce Conseil.

Approbation du règlement par l'assemblée :oui

→ Ce dernier circulera dans les familles après le Conseil d'Ecole (avec les chartes de la laïcité et internet).

6. Le premier exercice d'évacuation et PPMS Attentat/Intrusion

L'exercice d'évacuation :

côté maternelle, il a eu lieu le 28 09 2021 à 10h35. Les enfants ont bien réagi dans l'ensemble, les explications ont été données juste avant l'exercice. Les enfants sont tous sortis par l'issue de secours. Temps d'évacuation d'environ 20 secondes .

En ce qui concerne le côté élémentaire, exercice effectué le même jour à 13h35. Rangement classe par classe (dans la cour) sans panique ni bousculade. L'équipe enseignante réitère la demande auprès de la municipalité d'avoir un système d'alarme incendie dans « l'algéco ».

Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) Attentat/ Intrusion :

A été effectué le 07 octobre 2021 à 11h08 (début de l'alerte). Scénario : un individu « capuché » a été vu par un voisin escaladant le portail en élémentaire. Il portait un sac à dos volumineux . Puis il a disparu ... Déclenchement du signal d'alerte par la directrice ; n'ayant pas de dispositif d'alarme, la directrice a appelé (de son bureau) sur téléphone fixe les deux classes maternelles , sur le portable de M. Ertel (dans l'algéco

car avec le fixe, il doit sortir sinon, pas de réseau) et la classe de M.Cheinet (responsable côté élémentaire) pour signaler l'éventuelle intrusion et a donné toutes les consignes de mise en sûreté ainsi que la conduite à tenir durant l'exercice. M. Cheinet a donné le message et les consignes aux autres collègues. Dans les deux classes maternelles et dans l'algéco, les portes ont été fermées à clé mais pas pour les 3 classes du bâtiment élémentaire car les portes récemment changées par la municipalité ne ferment pas à clé de l'intérieur.. Les volets roulants ont été fermés, lumières éteintes, stores baissés, téléphones portables en silencieux... et les élèves se sont bien évidemment cachés et sont restés très silencieux. L'alerte a été levée à 11h28.

7. Absentéisme

Taux d'absentéisme par classe :

Classe PS : Septembre : 24,9% ; Octobre : 28,4% (15 élèves présents l'après-midi et mis à la sieste)

Classe MS/GS: Septembre : 2,2 % ; Octobre : 3,3%

Classe de CP/CE1 : Septembre : 0,53 %; Octobre : 1,22 %

Classe CE1/CE2 : Septembre : 1,16% ; Octobre : 1,28 %

Classe CE2/ CM1: Septembre : 0,13 % ; Octobre : 2,34 %

Classe CM1/CM2 : Septembre : 0,94% ; Octobre : 2,62%

8. Remerciements :

L'équipe enseignante remercie l'équipe municipale et la Communauté des Terres du Haut Berry pour les transports au gymnase et à la piscine pour cette année scolaire.

Un grand merci à la municipalité pour les deux tableaux blancs, les deux vidéoprojecteurs (quand pourront-ils être en service et être utilisés par les enseignants car sans télécommande et sans ordinateur c'est impossible ?) et merci pour tous les petits travaux réalisés par les agents communaux.

Merci aux parents pour les dons de livres et un très grand merci aux quelques parents qui ont aidé les enseignants à ranger les classes le dernier jour d'école, pour le centre de loisirs de juillet.

Enfin, remerciements à l'AAEP pour les décorations d'Halloween.

9. Les besoins de l'école :

L'équipe enseignante demande à la municipalité :

- une table à langer pliante pour la classe de Mme CERON
- installer système d'alarme pour les deux bâtiments pour PPMS AI car les téléphones fixes ne fonctionnent pas toujours (problème de ligne et notamment dans l'Algéco)
- portes d'entrée du bâtiment élémentaire : pas de serrure à l'intérieur donc impossibilité de se renfermer ce qui pose problème lors des exercices PPMS
- changer les vitres des nouvelles portes de classe en élémentaire : aucune visibilité sur l'extérieur (problème de sécurité)
- rideaux occultants pour les nouvelles portes des classes élémentaires
- Les thermomètres des valises PPMS n'ont pas été remplacés. Il n'y a qu'un thermomètre pour 4 classes en élémentaire
- portail à réparer en élémentaire (grillage dangereux)
- Classe Mme Oudart: le tableau velleda a un coin cassé, il manque donc un aimant qui permettrait de tenir le battant gauche : où en est-la commande ? Il doit y avoir un problème au niveau des aimants centraux car ils ne sont pas semblables : l'un est fixe et l'autre pas. L'un a une vis et l'autre non.
- difficulté à fermer à clé le bureau de direction
- problèmes de téléphonie dans l'Algéco
- Lumière extérieure dans le bâtiment élémentaire
- vélos, trottinettes pour l'école (en maternelle et en élémentaire)
- rafraîchir le hall d'accueil de la classe de Mme Fournery

Demandes effectuées lors des précédents conseils :

- envisager une clim dès les premières chaleurs dans les classes hors algéco déjà équipée (clim réversible)
- envisager des remplacements quand ATSEM absente (pour maladie, formation...) . Très compliqué cette année avec la classe de PS.
- vidéoprojecteurs suspendus, à courte focale, dans les autres classes ainsi que des ordinateurs
- mettre volets/stores porte et fenêtre du hall classe Mme Fournery et petites fenêtres dans la classe de Mme Ceron (PPMS Attentat Intrusion..)

- changer les toilettes chez Mme Fournery : trop petits, bloquent certains enfants et tuyauteries trop étroites
- moisissures (salpêtre) dans le bureau de direction
- donner un nom à l'école publique : où en est le projet? **Mme PETIT JEAN annonce qu'elle portera le nom de l'ancien maire Bernard LOUIS . Une interrogation se pose sur le terme de GROUPE SCOLAIRE ou d'ECOLE ; ce sera décidé en Conseil Municipal.**

10. Questions ou remarques des parents d'élèves :

ECOLE

1 - « Trop de soleil sur la porte »

« Manque store occultant dans la classe de Mme Oudart »

« Dans la classe des CM2, le soleil de la nouvelle porte d'entrée éblouie le tableau, cela empêche les élèves de voir correctement le tableau. »

Réponse :

La problématique des portes a été bien prise en compte par la commune. Une solution est à l'étude : à savoir un remplacement éventuel des vitres avec la pose d'un filtre opaque qui permettrait de voir de l'intérieur et opaque de l'extérieur.

La demande d'un rideau ou d'un store a également prise en compte.

2 - « Création d'une classe supplémentaire ? Point sur le projet. »

« Comment envisagez vous la rentrée Petite section en 2022 (plus nombreux que 2021) ? Quels sont les moyens déployés niveau humain (maîtresse) et matériel (seulement 2 classes) ?

Réponse de l'inspectrice :

L'inspectrice indique avoir conscience que le nombre d'élèves est grandissant sur la commune de Vasselay et reste alerte sur le sujet. La révision de la carte scolaire (moyen humain) n'étant pas encore déterminée, aucune réponse ne peut être communiquée pour le moment. Il faut patienter Juin/Juillet 2022.

3 - « Pas d'accès à internet correct : prive les enseignants à entretenir le blog (inactif à cette date), possibilité de mise en pratique d'une application pour remplacer le cahier de Mme Ceron ? »

Réponse :

Le blog est actif et est mis à jour depuis la Toussaint.

La proposition pour la mise en ligne d'une application n'est pas et ne sera pas envisagée par l'école pour remplacer le cahier de Mme Ceron. Le cahier est un outil que l'enfant peut partager facilement avec son/ses parents. Il lui permet de s'exprimer sur ce qu'il vit à l'école.

GARDERIE

1 - « Qu'en est-il du soutien envisagé à la garderie ? Toujours d'actualité ? Si oui, à partir de quand ? »

Réponse :

Les personnes en charge des enfants, le soir, à la garderie, restent à la disposition des enfants pour leur venir en aide.

2 - « Arrêter le système de ticket, privilégier un autre mode de règlement »

« Tarif au réel et sur principe de facture comme la cantine »

« Revoir les amplitudes horaires : garderie du matin jusqu'à 8h30 alors que les enfants sont à l'école à 8h20 ».

Réponse :

La Mairie confirme que le paiement sera prochainement dématérialisé. Il n'y a pas de délai pour le moment mais le sujet est à l'étude pour le confort de tous.

3 - « Manque de communication : ex : à la rentrée un petit papier avec le fonctionnement de la garderie aurait été apprécié, comme au moment de la relocalisation de la cantine dans les anciens locaux. »

Réponse :

Une proposition a été soumise par les parents d'élèves : communiquer dès l'inscription de l'enfant en mairie le fonctionnement et les horaires de la garderie.

Pour le manque de communication : la Mairie s'engage à communiquer, plus en amont, tous les changements concernant la garderie et la cantine, afin d'éviter toutes difficultés pour les parents à joindre l'un des 2 services.

En effet, les enfants mangent de nouveau dans les anciens locaux depuis le 8 novembre 2021. Par conséquent, la garderie se tient dans l'ancien local également.

Pour la cantine, un retour au centre socio-culturel pourra être de nouveau envisagé, si la situation sanitaire se dégrade.

4 – « Être vigilant sur la fermeture du portail par les parents (le loquet du haut du portail est très souvent ouvert et les plus petits peuvent sortir). »

Réponse :

Nous invitons tous les parents à bien refermer le loquet à chaque passage, que ce soit en entrant ou en sortant.

CANTINE

1 - « Privilégier les produits locaux et BIO »

« Un peu plus d'info sur la provenance des produits pour les repas. Local ? Bio ? quels producteurs ? »

Réponse :

Le changement de prestataire est actuellement en cours afin d'améliorer le contenu des repas. La Mairie doit rendre sa décision courant le mois de novembre 2021.

2 - « J'ai oui dire que les enfants resteraient dehors après avoir mangé 30 à 45 min, en plus des diverses récréations, trajets vers la cantine et la garderie. Si c'est bien le cas serait il possible que la garderie leur soit mise à disposition pour se réchauffer, voir jouer au chaud pour occuper ce temps libre en hiver. »

Réponse :

Depuis le 8 novembre 2021, les enfants sont retournés dans les anciens locaux pour la cantine et la garderie. Les enfants peuvent, de nouveau, accéder à la garderie et au préau.

3 - « Mon fils est effrayé par une personne chargée d'accompagner les enfants à la cantine. Cette personne ne fait que leur crier dessus au lieu de leur parler normalement. Elle peut se faire respecter autrement qu'en criant. »

Réponse :

La personne en question sera vue par Monsieur Le Maire.

4 – « Sans compter le contexte actuel (Covid), qu'en est-il de la construction de la nouvelle cantine suite à l'augmentation de la population sur Vasselay ? »

Réponse :

La Mairie informe que la demande de subvention a été réalisée, mais est tributaire des délais des organisations extérieures. De ce fait, le projet est repoussé d'un an.

REMARQUES EVENTUELLES

1 – « Le portail de sortie d'école des MS et GS est très dangereux à cause du virage aveugle. Des barrières métalliques avant le virage et jusqu'à après le portail serait nécessaire pour les enfants ne puissent traverser tout droit. (Avec partie amovible devant le portail pour les pompiers...) »

« Dangerosité de la sortie d'école des MS et GS (portail bleu). En effet, elle se situe en sortie de virage et en bord de route. Peut on envisager soit une personne qui contrôle la circulation à l'heure de sortie, soit de sortir par la sortie de PS (parking). »

« Accès à l'école en plein virage ! Dangereux +++ (passage piéton ? ralentisseur ?) »

Réponse :

La Mairie a pris note des remarques. Pour le moment, la seule solution envisageable serait de faire venir les forces de l'ordre afin de faire ralentir les véhicules qui rouleraient trop vite, lors des sorties scolaires. Le passage est limité à 30km/h.

En effet, la situation sanitaire oblige cette organisation pour le moment.

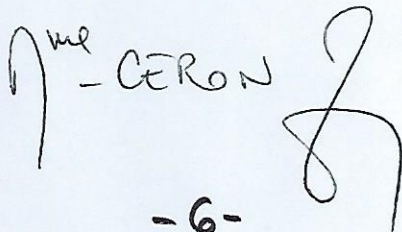
LES MOTS QUI FONT DU BIEN :

- « Merci pour les décorations d'Halloween. ? Nous avons des décorations de Noël à donner à l'école, à qui les donner ? Merci »
- « Bonne équipe pédagogique »
- « Tout est très bien »
- « Personnel très agréable et professionnel. Merci aux parents d'élèves pour leur dévouement et leurs implications. Notamment pour la décoration des écoles. Super chouette ! »

Réponse : L'association AAEP est à votre disposition pour les dons de décorations de Noël

Prochain conseil d'école, prévu en mars 2022.

Fin de séance : 20h25


-6-


Marie Tché.