



École Primaire Publique
1, route des Clous
18 110 Vasselay

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 18 juin 2021 (en visioconférence)

Présents :

- Mme CERON (Directrice), Mme FOURNERY, Mme OUDART, Mme VERIN et M. CHEINET et M.ERTEL (les enseignants)
- M. AUDEBERT (le Maire)
- Mme CAQUAIS FRELAT, Mme MATTEI, Mme TAMIMI, Mme JOLY et M.SA (représentants de parents d'élèves élus.
- Mme CHOPY et Mme LE ROY (ATSEM)

Absents excusés:

- Madame BESSET-FERREIRA, Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de Bourges II
- Madame PETITJEAN (adjointe au Maire rattachée aux affaires scolaires)
- Mesdames CHAUVET et CHANEZ (enseignantes)
- Mesdames GRIFFON, DESBOIS, FATHER, TRUFASU (représentantes de parents d'élèves élus)
- DDEN

Absent non excusé :

- Madame GONNET (représentante de parents d'élèves élus)

Début de la séance : 18h00

Désignation du secrétaire de séance : Mme MATTEI

Approbation du précédent Conseil: Oui

1. Bilan de la Coopérative Scolaire :

En début d'exercice, le solde était créditeur de **3538 €** (au 1^{er} septembre 2020)

bilan de la coopérative scolaire / SOLDE sur le dernier relevé de compte du 31 mai 2021 : 5618 euros

ENTRÉES		SORTIES	
solde du compte Crédit Agricole (sept 2020)	3538	spectacles et animations	0
		transport : car	0
		adhésion OCCE	283
adhésion des familles	1514	assurance MAIF	52
bénéfice des photos scolaires	1858	achat d'ingrédients, gouters, petit matériel (bricolage...)	473
		Abonnements	484
		achat de matériel pédagogique	0
TOTAL	6910	TOTAL	1292

dépenses à ajouter :

- _ cinéma : 700 euros (5 euros par enfant , 140 élèves ont participé à la sortie)
- _ petites dépenses (ingrédients gâteaux, bricolage....) ?

bénéfices à ajouter :

- _ photos sur toile : 672 euros

L'équipe enseignante pense investir dans du matériel de sport, du matériel de récréation et/ou en musique (instruments).

2. Rentrée 2021

Le rythme scolaire à la rentrée prochaine : identique à celui de cette année : semaine des 4 jours (dérogation acceptée par l'Inspection Académique pour 3 ans).

Les horaires de classe restent inchangés :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h30-11h30 / 13h15 – 16h15

A la rentrée prochaine : les APC auront lieu : lundi, mardi, jeudi ou vendredi de 16h15 à 17h15 en fonction des enseignants.

Effectif actuel (au 18 juin) : 140 élèves sur l'école. (une élève a été radiée pour déménagement le 17 juin)

Inscriptions pour septembre 2021 à ce jour: 20 enfants (20 PS) ; Départs : 21 (19 CM2 et 2 élèves pour changement d'école)

Aucune inscription pour la rentrée de septembre 2021 pour les enfants nés en 2019.

Soit un effectif global prévisionnel de **146** élèves à la rentrée 2021 (soit une hausse des effectifs (+ 6 par rapport à la rentrée 2020 : 140 élèves), ce qui nous fera une moyenne de **24,33** élèves par classe).

Stabilité de l'équipe enseignante, départ de Mme CHANEZ (ce jour) car reprise à temps complet de Mme FOURNERY à partir du 21 juin.

Fin des contrats des deux volontaires en contrat service civique (Kathleen et Solène) depuis fin mai. L'école effectuera une nouvelle offre de missions afin de recruter une ou deux volontaires. Si vous connaissez des jeunes futurs volontaires qui voudraient s'investir dans une mission dans notre établissement....

De plus, Mme CERON a demandé auprès de l'Inspection que ce soit toujours Madame CHAUVET qui soit sa décharge. La réponse n'a pas encore été donnée par conséquent son jour de décharge n'est pas encore défini.

Répartition prévisionnelle dans les classes :

Sachant que prévisionnellement, nous aurions : **PS : 26 ; MS : 10 ; GS : 17 ; CP : 14 ; CE1 : 20 ; CE2 : 21 ; CM1 : 20 et CM2 : 18**

Classe PS Mmes CERON/ CHAUVET	Classe MS/GS Mme FOURNERY	Classe de CP/CE1 Mme VERIN	Classe CE1/ CE2 M. ERTEL	Classe CE2/CM1 Mme OUDART	Classe CM1/CM2 M. CHEINET
--	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Les répartitions seront affichées le 1er septembre (fin d'après-midi) à l'école sachant qu'elles peuvent être changées durant l'été en fonction d'éventuels autres inscriptions ou départs. Elles sont décidées en Conseil de maîtres.

Pour les répartitions, l'équipe enseignante est unanime concernant le brassage des élèves afin de modifier les groupes au sein d'un même niveau. De plus, l'équipe enseignante essaiera de faire des groupes hétérogènes dans chaque classe et dans chaque niveau.

La liste de fournitures sera fournie avant le 6 juillet.

Mme LE ROY fait part de son inquiétude concernant l'accompagnement des maternelles pour le trajet école/cantine et cantine/école à la rentrée prochaine (sécurité des enfants). Elle souhaite qu'il y ait une troisième personne et ce, tous les jours. (sujet abordé au conseil d'école du 16 mars dernier).

Mme CERON propose une nouvelle fois à Monsieur le Maire de se renseigner pour des contrats Service Civique.

3 .Bilan des actions du Projet d'école sur l'année 2020/2021

Axe 1 : Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves

- Travail spécifique de l'inférence, de l'implicite, de la déduction et de la logique (reconduction) pour améliorer la compréhension fine. Sur tous les cycles. Effet attendu : Comprendre plus facilement ce qui est lu, vu ou entendu.

Pour la classe de Mme CERON : continuité du travail autour des contes traditionnels de notre patrimoine littéraire et des contes détournés (repérer et lister les ressemblances et les différences entre les différentes versions) et en cette période 5 à l'aide d'images implicites et de posters insolites.

Pour la classe de Mmes FOURNERY/CHANEZ : Travail autour des différentes versions du conte Le Petit chaperon rouge et de ses contes détournés (observation des points communs et des différences entre les différentes versions) .Travail autour d'albums sur le thème du loup ainsi que sur les albums des Incorrupibles. Utilisation du fichier "La Cigale" pour les CP.

Pour la classe de Mme VERIN : Travail de compréhension autour de différents textes + fichier "la cigale".

Pour la classe de M. ERTEL : Des difficultés à gérer tous les projets de classe (théâtre, correspondance...) et reprise sous peu du travail sur le joueur de Hamelin

Pour la classe de Mme OUDART : l'utilisation de Lector/Lectrix a permis aux élèves de mieux comprendre ce qu'ils lisaient en se faisant une représentation mentale des situations évoquées dans les différents textes de lecture travaillés.

Pour la classe de M. CHEINET : M. CHEINET avait fait une première séance avec Lector/Lectrix mais ensuite, il a commencé la lecture d'un roman de Science fiction (Les Mange-Forêt) et il a travaillé la compréhension avec ce roman. Les élèves ont beaucoup progressé quant à leur compréhension et à leur capacité à reformuler, avec leurs propres mots, les événements relatés dans le roman.

- La communication ayant comme objectif de développer la pratique de l'oral. Sur les tous les cycles pour être à l'aise à l'oral.

Pour la classe de Mme CERON : Continuité du cahier de vie, avec compte-rendu de la semaine de manière hebdomadaire. Des devinettes chaque semaine pour travailler et enrichir le lexique. De plus, les virelangues pour améliorer l'élocution et l'articulation. De plus, depuis janvier, étude de différentes versions d'un même conte traditionnel (contes détournés) : favorise la prise de parole car ils connaissent bien l'histoire. Enfin, les virelangues ont été travaillés pour améliorer la prononciation sur les périodes 4 et 5.

Pour la classe de Mmes FOURNERY/CHANEZ : Présentation quotidienne d'une œuvre artistique (musique, sculpture, peinture...) et échange autour de cette œuvre. Dictées à l'adulte pour l'élaboration du "cahier de vie". Présentations quotidiennes d'un objet par un élève devant la classe. Les autres élèves sont donc amenés à poser des questions. Echanges autour des différents albums travaillés en classe. Enfin, pour les GS, travail de prononciation en phonologie.

Pour la classe de Mme VERIN : quoi de neuf ? / lecture d'un livre devant la classe / Conseil des enfants

Pour la classe de M. ERTEL : Les élèves de CE1/CE2 sont tous à l'aise. 6 scénettes revisitées à partir des textes lus en classe (les 3 ours, le petit chaperon rouge, les 4 pourceaux, quel radis dis-donc ? Je veux un chat, J'ai un problème avec ma mère). Monsieur ERTEL a filmé des répétitions des pièces avec son téléphone.

Pour la classe de Mme OUDART : les poésies et les conseils de classe ont permis aux élèves de prendre confiance en eux et de s'exprimer plus facilement face aux autres. La lecture par les élèves d'un livre de leur choix à leurs camarades a été plébiscitée tout au long de l'année.

Pour la classe de M. CHEINET : Pièces de théâtre en cours de répétition. Les élèves travaillent 5 pièces quasi quotidiennement. 3 sont à peu près au point et 2 doivent encore être travaillées. M. CHEINET utilise les heures d'APC pour « figurer », seulement avec les élèves concernés, chacune des pièces et cela fonctionne plutôt bien. La classe essaiera de donner une représentation pour les différentes classes de l'école en respectant le protocole sanitaire bien sûr. En attendant M. CHEINET les filme avec sa propre tablette ce qui leur permet de constater les choses à améliorer mais aussi ce qui fonctionne.

Les deux maîtres prévoient de filmer la représentation donnée aux autres classes. Voir pour le format afin de pouvoir partager le film sur clé USB.

Monsieur le Maire nous informe que M. HOEFFELIN s'occupe du son et non de l'image.

Axe 2 : Répondre à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers

- Défi mathématiques pour résoudre des problèmes mathématiques sur les 3 cycles afin d'améliorer les résultats en résolution de problèmes.

Au vu du contexte sanitaire, les défis (résolution de petits problèmes, travail de recherche...) se font en intra classe, dans chaque classe et également en APC. Nous avons profité également de la semaine mathématiques (mi-mars) pour travailler encore plus dessus.

Monsieur ERTEL envisage de réaliser d'autres défis la dernière semaine du mois de juin.

Madame OUDART constate que la résolution régulière de problèmes a permis aux élèves de faire des liens entre certains problèmes qui mettaient en œuvre le même type de résolution.

- Manipulation du petit matériel sur le cycle 2 (CP, CE1 et CE2) pour une meilleure compréhension de concepts abstraits.

Pour la classe de M. ERTEL : Peu de manipulation du petit matériel et des jeux du fait du Covid mais utilisation du dessin. Utilisation des horloges individuelles pour l'apprentissage de l'heure.

Pour la classe de Mme OUDART : le matériel de numération a permis aux enfants tout au long de l'année de transformer des idées abstraites en idées concrètes afin de s'approprier les nouvelles notions étudiées.

La manipulation en français d'étiquettes mots a permis aux élèves d'appréhender les notions de déplacement, de suppression de certains groupes de mots ainsi que le remplacement de certains autres impliquant des changements (accords entre sujet et verbe et entre les différents mots qui constituent le groupe nominal).

Axe 3 : Assurer les parcours citoyens, culturels, artistiques, éducatifs et de santé

- Les Incorruptibles sur les 3 cycles (GS, CP, CE1, CE2 et CM1) ayant comme objectif d'organiser un parcours littéraire ; effet attendu : développer le goût de lire chez les élèves.

Pour ces classes citées : Lecture des albums des Incorruptibles. Les élèves ont voté pour leur livre préféré début juin. Les résultats des quizz seront annoncés la semaine prochaine. Dans la classe de M. ERTEL: démarrage trop tardif et sélection pour les CE2 parfois un peu compliquée au niveau des sujets abordés (CE2/CM1). Davantage de motivation chez les CE1. Pour l'an prochain, M. ERTEL envisage de faire lire une partie des albums lors des séances de lecture et l'autre partie seul.

- Peindre à la manière de ... œuvres diffusées sur le blog en APC par les élèves, sur les 3 cycles afin d'avoir une culture en arts visuels. Effet attendu de cette action : Savoir reconnaître des œuvres et artistes vus en classe et donner envie de visiter des lieux culturels. Mise en place d'un musée itinérant sur l'école dans chacune des 6 classes.

Premier artiste étudié (1er trimestre) : Joan Miro ; Deuxième artiste (2ème trimestre) : Toulouse Lautrec , nous allons terminer l'année avec George Seurat (le pointillisme)

Au vu du contexte sanitaire, le musée itinérant n'a pu se faire comme prévu. Difficulté à accrocher les œuvres des élèves sous forme d'exposition sous les préaux. L'absence du musée itinérant diminue la motivation des élèves.

- Pratique du chant (chanter régulièrement) . Sur les 3 cycles. Effet attendu de cette action : Découvrir des chants différents / Participer à une chorale.

Des chants ont été appris dans chaque classe , nous souhaitons que chaque classe fasse une petite représentation « chorale » devant les autres camarades de l'école.

Pour la classe de Mme CERON : depuis janvier 2021, l'accent a été mis sur l'éveil aux langues avec l'apprentissage de comptines et chants en anglais et en espagnol. Dire bonjour dans différentes langues. En anglais : savoir se présenter, partager ses émotions (dire comment on se sent), nommer les couleurs, compter (jusqu'à 3 en anglais et en espagnol), les animaux de la ferme et autres et leurs cris). Interdisciplinarité : anglais et motricité (couleurs avec le parachute et certains verbes d'action)

Pour la classe de Mmes FOURNERY/CHANEZ : Différents chants ont été appris en anglais sur le thème des nombres et des couleurs et en lien avec les albums et thèmes étudiés (cf le loup, les dents...)

Pour la classe de M. ERTEL : Plusieurs chants ont été appris mais pas autant que l'an passé (absence de chorale avec les autres classes).

Pour la classe de Mme OUDART : des chants ont été appris tout au long de l'année même si le projet de chanter ensemble n'a pu se faire en raison du protocole sanitaire.

- Classe de découverte dans un milieu montagnard. (CM2). Effet attendu de cette action : Meilleure cohésion de classe/ Gagner en autonomie/ Meilleur respect mutuel et meilleure entraide

Action reconduite l'an prochain si le contexte sanitaire le permet.

Axe 4 : Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite.

- Ouvrir l'école maternelle aux parents (PS/MS/GS) ; pour permettre aux parents de voir leur enfant dans un contexte différent et parfois de le découvrir autrement. Effet attendu : Valorisation des activités en maternelle et renforcement du relationnel avec les familles.

Elaboration d'un cahier de vie (accessible sur le blog de l'école), exposition des œuvres artistiques dans le hall d'entrée, invitation des parents lors de la semaine de la maternelle (pas concrétisée cette année), accompagnement lors de sorties scolaires...

- Les débats sur des dilemmes moraux : pour savoir argumenter et prendre en compte l'argumentation d'autrui. Effet attendu : Apprendre à régler plus souvent les conflits par le dialogue. Améliorer le climat de classe. Cycles 2 et 3.

Pour la classe de M. ERTEL : Les conseils d'enfants ont permis de gérer l'aménagement de la cour de récréation (et de la classe) ainsi que l'organisation par les élèves du jardin. D'ailleurs, les élèves sont très motivés par les activités de jardinage. Dommage que la parcelle ne soit pas plus grande.

Pour la classe de Mme OUDART : le travail sur des dilemmes moraux a permis aux enfants de s'interroger sur des questions d'ordre moral et de s'exprimer sur la conduite que le personnage devrait adopter dans une situation spécifique.

Pour la classe de M. CHEINET: il n'en a pas fait à proprement parlé mais en terme "d'éducation civique", la classe a fait quelques conseils d'enfants de manière informelle (à chaque fois que des problèmes étaient soulevés : notamment dans la gestion des espaces et des temps de récréation.)

- Les débats sur les Contes de Nasreddine sur les cycles 2 et 3. Objectif : savoir argumenter et prendre en compte l'argumentation d'autrui. Effet attendu de cette dernière action : Apprendre à écouter les arguments de chacun, confronter les différents points de vue afin d'améliorer le climat de classe.

Pour la classe de Mme OUDART : le travail effectué sur ces contes a permis aux élèves de faire appel à leur expérience et leur connaissance du monde pour exprimer une réaction, un point de vue ou un jugement sur le texte.

Sortie cinéma CGR à Bourges pour tous les élèves le jeudi 17 juin (vu que nous n'avions pas pu leur offrir à Noël, c'est le cadeau de fin d'année !). **Sortie financée par la coopérative scolaire (705 euros d'entrées) et par la Société de transports HOUDRAY que nous remercions grandement (357 euros pour les 3 bus).**

Les séances de natation au Centre Nautique de Saint-Doulchard ont repris fin mai, la classe de GS/CP a pu en profiter sur 4 séances (à la place des CM1/CM2 initialement prévue mais la classe avait débuté un projet randonnée à vélo). Très bon investissement des élèves de GS/CP et remerciements aux parents accompagnateurs.

- **Correspondance scolaire classe M.Ertel** : Une très bonne motivation de la part des élèves sur le projet et l'envie d'écrire des lettres personnelles à leur correspondant. Les problèmes rencontrés : le démarrage trop tardif de l'activité (des difficultés à trouver une classe) et l'impossibilité de rencontrer les correspondants pour de vrai.
- **Spectacle de fin d'année** : l'équipe enseignante n'organisera pas de spectacle de fin d'année, mais chaque classe présentera aux autres élèves ce qu'ils ont fait (chants, danses, mimes, théâtre...) sur les 10 derniers jours d'école et en extérieur (cour ou préau).

4. Absentéisme

Taux d'absentéisme par classe :

Classe PS /MS : Mars: 7,9% ; Avril : 6,8% ; Mai : 7,9%

Classe GS/CP : Mars: 2% ; Avril : 2 % ; Mai : 5%

Classe de CP/CE1: Mars : 3,9 %, Avril : 3,03% ,Mai: 5,03%;

Classe CE1/CE2 : Mars: 3,91% ; Avril : 3,57% ; Mai :3,74%

Classe CE2/ CM1 : Mars: 0,93% Avril : 1,09 % ; Mai : 3,42%

Classe CM1/CM2 : Mars:3,1% ; Avril :2,46 % ; Mai : 1,17%

5. SECURITE: L'exercice d'évacuation :

côté maternelle, il a eu lieu le 20 mai 2021 à 10h00. Les enfants ont très bien réagi dans l'ensemble et ont bien reconnu la sirène d'évacuation ; ils sont tous sortis par la porte donnant sur cour et par l'issue de secours (GS/CP) .Temps d'évacuation : vingtaine de secondes. Très réactifs et tous bien installés autour du banc circulaire.

En ce qui concerne le côté élémentaire, exercice effectué le 20 mai 2021 également à 13h25 ; sans explication au préalable. Réalisé rapidement (20 secondes), ils ont été également très réactifs et disciplinés. Bon rangement des élèves dans la cour. Nous souhaiterions que l'algéco soit équipé d'un système d'alarme en lien avec le bâtiment élémentaire ou au moins indépendant pour pouvoir donner l'alerte si besoin se présentait.

6. Les remerciements et les besoins de l'école.

Je tiens à remercier la municipalité pour avoir déplacé les poubelles qui étaient dans la cour des maternelles. Merci pour le terreau, graines, pot et prêt d'outils pour le jardinage.

Grand merci aux agents communaux : Jean-Christophe et Laurent pour tous les petits travaux spontanés (préparation du terrain pour le petit jardin, réparations diverses) et également Céleste pour un don de livres.

Enfin, je tiens à remercier M. et Mme SA pour leur don d'un pluviomètre et M. DALLOIS et Mme BIGRAT pour leur don d'un laurier et d'un romarin.

Les besoins:

L'équipe enseignante demande ou redemande à la municipalité :

- pourrait-on connaître la somme allouée en investissement pour l'école ? Madame CERON le demande, de manière récurrente, aux secrétaires depuis le mois d'Avril. **Monsieur le Maire se renseigne.**
- un bureau pour les classes de Mme FOURNERY et Mme OUDART
- deux tableaux blancs « velleda » classe Mme CERON (afin de pouvoir projeter au mur et non au plafond) ; **Devis chez Dactyl Buro**
- pose d'un miroir dans les toilettes adultes coté élémentaire
- portail élémentaire très abîmé (risque de blessures) et cadenas non fonctionnel depuis de longs mois : sécurité ? Faut-il vraiment attendre la construction de la nouvelle cantine pour avoir un nouveau portail ? **Monsieur le Maire va voir avec l'architecte s'il est possible de placer un nouveau portail avant la construction.**
- La sécurité dans l'algeco : l'installation d'un système d'alarme incendie et boîtier PPMS sont ils envisageables ? Ou toujours à l'étude ? **Monsieur le Maire nous informe que le boîtier PPMS est commandé et qu'ils vont revoir le système pour les deux alarmes.**
- réparer le montant d'une des fenêtres donnant sur le plateau de sport derrière l'école. **Voir avec Jean-Christophe.**
- investir dans du matériel de sport
- refaire les tracés au sol dans les cours pour la rentrée de septembre 2021
- le grand ménage cet été dans les classes, pourrait-il être fait avant l'arrivée des enseignants ? Avant la semaine du 23 août ? (installation plus longue dûe au déménagement pour centre de loisirs en juillet) . **Monsieur le Maire demande à l'équipe enseignante de débarrasser toute leur classe le mardi 6 juillet car état des lieux le 7 juillet pour Centre de Loisirs (début le jeudi 8 juillet).**
- quelles classes seront occupées pour le centre de loisirs ? **Monsieur le Maire ne peut répondre car il ne connaît pas encore l'effectif.**
- aménager le local (même temporaire) à côté de la chaufferie pour entreposer le matériel de sport.
- Revoir la pression des chasse-d'eau dans les toilettes en maternelle : glissades, assises trempées et pieds, tibias également !
- Bureau de direction : beaucoup d'humidité (salpêtre au mur)
- envisager des remplacements quand ATSEM absente (pour maladie, formation, visite médicale...) : se rapprocher de la Communauté de Communes ? Absence de Marion ATSEM le 28 juin, remplacée ? **Monsieur le Maire n'apporte aucune solution.**
- envisager une clim dès les premières chaleurs dans l'algeco et autres classes ; cette semaine, la température dans les classes est montée à plus de 33 degrés. Très inconfortable pour travailler encore plus avec les masques. **Monsieur le Maire affirme que la clim est commandée pour l'algeco.**
- mettre volets/stores porte et fenêtre du hall classe Mme Fournery et petites fenêtres dans la classe de Mme Ceron (PPMS Attentat Intrusion..)
- Mme VERIN souhaiterait pouvoir voir l'extérieur et ne pas être dans le noir (vitres teintées avec filtres) **Mme TAMIMI propose que son mari vienne installer un filtre pour faire un essai.**
- vidéoprojecteurs suspendus, à courte focale, dans chaque classe ainsi que des ordinateurs : profiter du **Nouveau Plan d'Informatisation des écoles primaires**. Où en est-on dans ce projet ? Devis avec Médiaself ? **Monsieur le Maire dit qu'il faut voir avec Mme PETITJEAN (qui gère le dossier, devis plutôt avec Dactyl Buro)**
- donner un nom à l'école publique ? **Mme CERON propose Jean BLANCHET (ancien instituteur et directeur de l'école publique)**
- Tiroir de bureau de classe de Mme CERON à réparer. **Voir avec Jean-Christophe**
- Mme Fournery aurait besoin de 2 grandes tables et un banc pour sa classe ; et enlever quelques tables individuelles. **Voir avec Jean-Christophe**

QUESTIONS ET REMARQUES DES PARENTS :

☞ Envisagez-vous de faire les mêmes groupes d'enfants pour les classes à deux niveaux ? Si oui, serait-il possible de modifier un peu les groupes ?

La rentrée 2021-2022 sera-t-elle composée de double niveau et si oui, les groupes constitués resteront ils les mêmes ?

Quand est ce que les classes cesseront d'être scindées afin que les élèves du même âge puissent se retrouver et évoluer de la même façon ?

Quelle organisation est prévue concernant la répartition des élèves par classe ?

Quels critères sont utilisés pour faire les groupes de classe ?

Voir point 2 du conseil d'école, dans la « **répartition prévisionnelle des classes** ».

Les enseignants soulignent que la répartition ne se fait pas de façon aléatoire et que les groupes sont formés selon plusieurs critères comprenant, entre autres, les affinités et le souhait de brasser les élèves de la meilleure façon possible. La répartition sera affichée au 1er septembre. De plus, l'équipe enseignante souligne qu'avec 6 classes dans l'école et 8 niveaux (de la PS au CM2), il est difficile de ne pas scinder les niveaux.

⊞ **Est-ce que les grandes sections de maternelle vont pouvoir découvrir les locaux de l'école élémentaire ?**

Oui, Mme Ceron s'engage, dans le respect des règles sanitaires, que les élèves de GS/CP de Mme Fournery visiteront les classes d'ici mardi 6 juillet.

⊞ **CM1 - CM2, pour la classe de neige, partiront-ils tous les ans ?**

Sauf contraintes sanitaires, M. Cheinet souhaite emmener chaque année les CM2 en classe de neige.

⊞ **Plusieurs parents ont été déçus de la qualité des photos (séance photo du mois d'avril pour les photos sur toile)**

Mme Ceron a déjà fait remonter l'information à l'intéressée.

⊞ **« Avoir la possibilité de rajouter un repas à l'école au lieu de devoir rappeler la cantine » ?**

La mairie a mis à disposition des parents le numéro de la cantine (0248690839). C'est à eux que les parents doivent s'adresser pour la gestion des repas. Mme Ceron souligne que même s'il lui arrive ponctuellement de dépanner un parent en contactant la cantine, cela doit rester exceptionnel.

⊞ **La cantine sera-t-elle toujours à la salle des fêtes à la rentrée prochaine ?**

La mairie prévoit pour la rentrée 2021-2022 de retourner dans les anciens locaux. Les enseignants et les représentants des parents d'élèves s'interrogent sur la difficulté d'assurer l'organisation des repas dans les anciens locaux. La proposition d'une réunion avec la mairie, l'école privée et publique, ainsi que les représentants des parents d'élèves est faite à M. le Maire.

⊞ **Dans la perspective des travaux envisagés pour l'école maternelle, une réunion associant enseignants et parents est-elle prévue ? (Pour une réflexion structurée et croisement des regards)**

Le maire nous informe que le corps enseignant a été consulté et que des esquisses ont été réalisées. Aucune réunion à ce jour n'est prévue avec les parents.

⊞ **Aux abords de l'école, est-il possible d'envisager la sécurisation par la mise en place de barrières de sécurité sur l'autre côté de l'école élémentaire pour éviter les véhicules qui stationnent sur le trottoir ou sur le passage piéton, et qui gênent l'entrée et l'arrivée des élèves ?**

La mairie réfléchit à une solution qui pourrait sécuriser sans gêner la circulation.

⊞ **Quand sera installé le passage piéton du chemin du domaine du lotissement du Domaine du pré ?**

Le maire annonce que les devis sont signés. Cela devrait arriver début d'année scolaire 2021-2022

⊞ **Le revêtement de la cour des maternelles est très abîmé et entraîne des chutes à répétition chez certains enfants. La mairie pourrait-elle envisager une réfection ?**

Mme Ceron a déjà fait remonter ce problème. M. le Maire pourrait envisager de refaire la cour en même temps que les travaux de rénovation de l'école.

Fin de séance : 21h10

Mme CERON


Mme MaHei
