

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU MARDI 1er MARS 2022 (visioconférence)
ÉCOLE PUBLIQUE PRIMAIRE DE VASSELAY

Présents : Inès CERON (Directrice), Mme LAURENT (Inspectrice de l'Éducation Nationale), Caroline FOURNERY, Marion VERIN, Isabelle OUDART, Nicolas ERTEL et David CHEINET (les enseignants), M. AUDEBERT (maire de Vasselay), Mme PETITJEAN (adjointe au maire rattachée à l'école) ; Mme CHOPY (ATSEM), Mesdames CAQUAIS-FRELAT, DESBOIS, SIBILAUD, TAMIMI, TCHA et M. SA (représentants de parents d'élèves élus).

Absences excusées : DDEN (en attente de nomination), Mmes MOUELHI, MATTEI, DESRIAUX-FORRIERE (représentantes de parents d'élèves élus)

Nomination d'un secrétaire de séance : M.SA

Début de séance : 18h00

Approbation du précédent Conseil d'Ecole : OUI

1- Bilan des actions de l'avenant au projet d'école 2019 – 2023 :

Axe 1 : Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves

- **Travail spécifique de l'inférence, de l'implicite, de la déduction et de la logique (reconduction) pour améliorer la compréhension fine. Sur tous les cycles. Effet attendu : Comprendre plus facilement ce qui est lu, vu ou entendu.**

Classe Mme CERON : travail autour des contes traditionnels de notre patrimoine littéraire et des contes détournés (repérer et lister les ressemblances et les différences entre les différentes versions) et en fin de période 4 à l'aide d'images implicites et de posters insolites.

Classe Mme FOURNERY : Travail autour d'albums sur le thème de Noël, de la galette et de l'hiver ainsi que sur les albums des Incorruptibles. Utilisation du fichier "La Cigale"

Classe Mme VERIN : Utilisation des fichiers "La Cigale", "Une histoire par jour" et des textes lus en classe.

Classe M. ERTEL : Lectorino/Lectorinette : travail de la compréhension fine en réfléchissant à ce que pensent les personnages de l'histoire et à leurs émotions.

Classe Mme OUDART : à partir de petits textes, les élèves essaient de découvrir un personnage, un lieu, un objet etc... qui n'est pas explicitement cité en s'appuyant sur des indices présents dans le texte.

Classe M. CHEINET : travail avec des livres : "Le buveur d'encre" et Une adaptation de "Voyage au centre de la Terre".

- La communication ayant comme objectif de développer la pratique de l'oral. Sur tous les cycles pour être à l'aise à l'oral.

Classe Mme CERON : mise en place du cahier de vie, avec compte-rendu mensuel illustré de photos. Des devinettes chaque semaine pour travailler et enrichir le lexique. De plus, les virelangues pour améliorer l'élocution et l'articulation. De plus, depuis janvier, étude de différentes versions d'un même conte traditionnel (contes détournés) : favorise la prise de parole car ils connaissent bien l'histoire. Enfin, les virelangues seront travaillés pour améliorer la prononciation sur la période 4.

Classe Mme FOURNERY : Dictées à l'adulte pour l'élaboration du "cahier de vie" ; Echanges autour des différents albums travaillés en classe ; Utilisation de l'outil « La Cigale » : travail en petits groupes pour favoriser les échanges. Repérage d'anomalies sur des dessins, argumentation et confrontation de son point de vue avec ses pairs.

Classe Mme VERIN : Quoi de neuf? / Conseil des enfants / Poésie

Classe M. ERTEL : le théâtre (jeux et improvisations par groupe, une fois par semaine) ; le quart d'heure de lecture (une fois par semaine) et la lecture seul ou par groupe d'un livre à la classe. Les conseils d'enfants (gestion de la cour de récréation et de la classe)

Classe Mme OUDART : des conseils d'enfants continuent à être proposés lorsque le besoin se fait sentir. Des élèves se mettent par groupe et lisent un livre qu'ils ont choisi sur le temps de lecture en début d'après-

midi 2 fois par semaine. Dans de nombreux domaines proposés, les élèves doivent justifier leur réponse, leur point de vue, ce qui entraîne une discussion entre pairs.

Classe M. CHEINET : théâtre ; ils viennent juste de commencer, ils doivent choisir les pièces et commencer à les apprendre.

Axe 2 : Répondre à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers

- **Défi mathématiques pour résoudre des problèmes mathématiques sur les 3 cycles afin d'améliorer les résultats en résolution de problèmes.**

Classe Mme CERON : petits problèmes sous forme de manipulation

Classe Mme FOURNERY : petits problèmes sous forme de manipulation

Classe Mme VERIN : petits problèmes donnés régulièrement en classe

Classe M. ERTEL : une pause sur les problèmes afin de mettre en place un nouveau modèle de représentation (schématisation en barres).

Classe Mme OUDART : les élèves résolvent régulièrement des problèmes avec schématisation en barres.

Classe M. CHEINET : petits problèmes donnés régulièrement en classe

- **Manipulation du petit matériel sur les cycles 2 et 3 (CP, CE1, CE2 et CM1) pour une meilleure compréhension de concepts abstraits.**

Classe Mme VERIN : Manipulation du petit matériel : Utilisation de jetons, cubes, bouliers suivant le besoin des élèves.

Classe M. ERTEL : Utilisation des cubes-unités, barres de 10, plaques de 100 et cubes de 1000 afin de représenter les nombres et les calculs (addition et soustraction)

Classe Mme OUDART : les réglettes Cuisenaire sont utilisées depuis décembre (car ne sont arrivées qu'à ce moment-là) afin de permettre une meilleure visualisation de la schématisation des problèmes. Le matériel en numération a été très peu utilisé cette année car les élèves n'en avaient pas besoin.

Axe 3 : Assurer les parcours citoyens, culturels, artistiques, éducatifs et de santé

- **Les Incorruptibles sur les 3 cycles (MS, GS, CP, CE1, CE2 et CM1) ayant comme objectif d'organiser un parcours littéraire ; effet attendu : développer le goût de lire chez les élèves.**

Classe Mme FOURNERY : La lecture des albums des Incorruptibles a débuté pour les moyens et les grands.

Classe Mme VERIN : le projet commencera en mars

Classe M. ERTEL : le projet commencera en mars

Classe Mme OUDART : les livres tournent dans la classe (par le biais d'un tirage au sort) depuis le retour des vacances de la Toussaint et les élèves remplissent un quizz pour chaque livre lu.

- **Peindre à la manière de ... œuvres diffusées sur le blog en APC par les élèves, sur les 3 cycles afin d'avoir une culture en arts visuels. Effet attendu de cette action : Savoir reconnaître des œuvres et artistes vus en classe et donner envie de visiter des lieux culturels. Mise en place d'un musée itinérant sur l'école dans chacune des 6 classes si le contexte sanitaire le permet. Exposition temporaire dans les classes.**

Thème de l'année : l'arbre .

Deuxième artiste étudié (2ème trimestre) : Paul Cézanne (le cubisme)

- **Pratique du chant (chanter régulièrement) . Sur les 3 cycles. Effet attendu de cette action : Découvrir des chants différents / Participer à une chorale.**

Des chants communs sont appris dans chaque classe en espérant pouvoir faire la chorale en fin d'année scolaire.

- **Classe de découverte dans un milieu montagnard. (CM2). Effet attendu de cette action : Meilleure cohésion de classe/ Gagner en autonomie/ Meilleur respect mutuel et meilleure entraide**
Départ prévu le 12 mars 2022 à ALLEVARD ; retour le 18 mars au soir.

Axe 4 : Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite.

- **Ouvrir l'école maternelle aux parents (PS/MS/GS) ; pour permettre aux parents de voir leur enfant dans un contexte différent et parfois de le découvrir autrement. Effet attendu : Valorisation des activités en maternelle et renforcement du relationnel avec les familles.**

Elaboration d'un cahier de vie, exposition des œuvres artistiques dans le hall d'entrée et/ou dans la cour de récréation, invitation des parents lors de la semaine de la maternelle, accompagnement lors de sorties scolaires...

2. Sorties pédagogiques (culturelles, sportives....)

Sortie Cinéma CGR, très appréciée, pour tous les élèves de l'école, le 17 décembre 2021.

Bibliothèque municipale : 1 classe chaque mardi matin : interruption depuis la reprise de janvier 2022. Reprise ce jour avec la classe de Mme CERON.

Les séances de natation au Centre Nautique de Saint-Doulchard ont été effectuées dans sa totalité par les élèves de CP/CE1 de Madame VERIN, 3 **séances** pour les élèves de CE1/CE2 de M. ERTEL. Puis une interruption à cause protocole sanitaire. La reprise de la natation s'est déroulée le 25 février et se poursuivra jusqu'au 18 mars pour la classe de M.Ertel (les enfants sont ravis!!). La classe de Mme Oudart prendra le relais à partir du 25 mars.

Les séances d'activités sportives au gymnase Cathy Melain à Saint Martin d'Auxigny (le mardi matin) ont bien été menées pour les élèves de CP/CE1 de Mmes Verin , Riguet (danse) et CM1/CM2 (escalade) de M. Cheinet jusqu'au 22 février (soit 6 séances). A partir du 1er mars et ce jusqu'au 5 avril : 6 séances pour les élèves de MS/GS de Mme Fournery (jeux de lutte) et les élèves de CE2/CM1 de Mme Oudart (activités gymniques).

Sortie jonquilles chez M. DALLOIS courant mars avec la classe de PS.

Spectacle DUVAL prévu le 19 mai 2022 (si Centre Socio Culturel de Vasselay disponible)

Correspondance scolaire classe M.Ertel : la correspondance avance très lentement car la classe des correspondants a subi plusieurs fois le Covid durant les mois de novembre et décembre. Nous avons reçu leur lettre avant les vacances de Noël. Et cela fut notre tour au mois de janvier. Une lettre sera envoyée au début du mois de mars.

Visite et ateliers au Musée Estève à Bourges pour les PS/MS/GS (mai / juin 2022) : voir les conditions d'accueil avec le musée face au protocole.

Les représentations théâtrales pour les classes de Messieurs ERTEL et CHEINET se dérouleront le vendredi 1er juillet 2022 au soir au Centre Socio Culturel de Vasselay.

Spectacle de fin d'année : prévu le vendredi 24 juin sur le temps scolaire au Centre Socio Culturel de Vasselay si les conditions sanitaires le permettent.

Pour information, la photo sur toile (montage cadeau fête des mères) et photo de tous les élèves de l'école en grand groupe (si brassage possible) **le mardi 5 avril au matin.**

Monsieur le Maire nous informe que l'Atelier théâtre des Gibjoncs (ATG) peut intervenir la semaine du 6 mai pour une animation dans les écoles (Thème : Pologne, lieu historique avec la France).

3. Rentrée 2022.

Notre effectif école s'élève aujourd'hui à 142 élèves (113 familles). Départ depuis début janvier, d'une MS et d'un CM1 (deux élèves qui reviendront à l'école en janvier 2023)

Effectifs prévisionnels pour la rentrée de Septembre 2022 :

PS : 30 (32 naissances dont 13 ont les grands frères/grandes sœurs à l'école + 5 inscriptions en mairie à ce jour) ; **MS** : 23 ; **GS** : 11

CP : 17 ; **CE1** : 14 ; **CE2** : 20 ; **CM1** : 22; **CM2** : 20

Départ de 17 CM2 en 6ème.

Effectif total prévisionnel : environ 157 élèves

L'équipe enseignante a fait le choix de ne communiquer aucune répartition prévisionnelle pour le moment car elle risque d'être modifiée à plusieurs reprises aux vues des arrivées possibles et d'éventuels départs. La seule certitude c'est qu'au vu des effectifs par niveaux, l'équipe enseignante sera contrainte de faire des classes à double niveau et par conséquent partager un même niveau sur deux classes. L'équipe enseignante souhaite bien sûr l'ouverture d'une classe pour avoir des classes moins chargées (petite et inégale superficie des classes) et également pour permettre aux élèves d'avoir des conditions d'apprentissage plus favorables. En revanche, lundi 21 février et confirmé lundi 28 février, nous avons appris que l'Ecole Publique n'a pas pour l'instant d'ouverture faute de local municipal pour accueillir les élèves.

Mme Laurent rajoute qu'effectivement, il n'y a pas d'ouverture pour l'instant. Elle précise que du fait que toutes les inscriptions ne sont pas encore enregistrées en mairie et en l'absence de local, l'ouverture n'a pas pu être accordée par la DASEN. Il y aura une mesure d'ajustement le jour de la rentrée (1er septembre) où Madame l'Inspectrice viendra compter les élèves. Enfin elle a évoqué la possibilité aussi d'avoir une demi-aide pédagogique (enseignant à mi-temps) pour soulager l'équipe.

Monsieur le Maire mentionne qu'il peut mettre à disposition une salle : la salle d'archives (1er étage du bâtiment élémentaire).

Madame Ceron répond que cette salle ne peut accueillir du public comme l'avait souligné la commission de sécurité lors de la visite de prévention et sécurisation des écoles du 13 mars 2020.

Madame Petitjean annonce qu'un devis pour un algéco est en cours.

Exemple de répartition possible si pas d'ouverture de classe :

Classe PS Mme CERON	Classe MS/GS Mme FOURNERY	Classe de CP/CE1 Mme VERIN	Classe CE1/CE2 M. ERTEL	Classe CE2- CM1 Mme OUDART	Classe CM1- CM2 M. CHEINET
30 PS	23 MS 11 GS	17 CP 5 CE1	9 CE1 15 CE2	5 CE2 17 CM1	5 CM1 20 CM2
soit 30 élèves	soit 34 élèves	soit 22 élèves	soit 24 élèves	soit 22 élèves	Soit 25 élèves

Aucune inscription d'enfants nés en 2020 sera prise pour la rentrée de septembre 2022 et janvier 2023. **Une seule rentrée par an : en septembre 2022 et donc dans l'année des 3 ans de l'enfant.**

4. Bilan de la Coopérative Scolaire.

Solde au 1er janvier : 6143 € ; Dépenses : cinéma : 800 euros + 300 euros pour les cars.

Solde au 1er février : 3522 € (un acompte de 3750 € a été versé pour la classe de neige)

Pour information : bénéfice des photos scolaires : 2110 €

Cette somme nous permettra de financer toutes les éventuelles sorties, entrées de spectacles, expositions ou éventuels musées. S'il reste assez d'argent après avoir payé ces sorties, le reste sera consacré à l'achat de matériel et documentation pédagogique.

5. Absentéisme

Taux d'absentéisme par classe :

Classe PS : Novembre : 30,6% ; Décembre : 26,08% ; Janvier : 35,45% ; Février : 27,17%

Classe MS/GS : Novembre: 10,4 % ; Décembre : 2,7 % ; Janvier : 22,8% . Février : 16 %

Classe de CP/CE1: Novembre : 6,12%, Décembre : 4,32% , Janvier : 13,21%; Février : 12,5 %

Classe CE1/CE2 : Novembre: 4,92% ; Décembre : 7,2% ; Janvier : 8,36%; Février : 6,25%

Classe CE2/ CM1 : Novembre: 3,67% ; Décembre : 1,82 % ; Janvier : 19,46 % ; Février : 10%

Classe CM1/CM2 : Novembre: 6,44% ; Décembre : 3,33 % ; Janvier : 15,48 % ; Février : 10,05%

6.SECURITÉ

PPMS RM (Plan Particulier de Mise en Sûreté Risques Majeurs) :

Qu'est-ce qu'un accident majeur ? C'est un événement d'origine naturelle ou technologique (tempête inondation, séisme, nuage toxique, risque nucléaire, transport matières dangereuses...) qui cause de très graves dommages à un grand nombre de personnes, de biens et à l'environnement.

Par sa gravité et/ou son étendue, il provoque une situation de crise et l'organisation des secours demande une très importante mobilisation des personnes et des services, voire la mise en place de moyens exceptionnels.

Périodiquement, des écoles et des établissements scolaires sont confrontés à ce genre d'événements et se doivent de s'y préparer pour pouvoir les affronter de la manière la mieux appropriée.

Le PPMS RM a été effectué le 24 février 2022 à 09h16 ; **alerte tempête.**

Conclusions :

Points forts : Chaque bâtiment est équipé d'un boîtier PPMS avec sirène distincte de celle de l'évacuation. Chaque classe est équipée d'une malette PPMS . Aucune panique chez les enfants qui ont, d'ailleurs, même chez les plus petits, très bien réagis. Rôle de chacun respecté.

Axes d'amélioration : Absence de toilettes dans la classe de CE1/CE2 (ALGECO) . Absence de thermomètre dans les malettes PPMS. Un talkie walkie pour l'Algéco serait nécessaire pour communiquer entre chaque bâtiment car l'enseignant doit sortir dans la cour pour que le téléphone fixe fonctionne.

Les explications ont été données en classe et l'information sera donnée également aux familles après le conseil d'école (via cahier de liaison).

L'exercice d'évacuation :

côté maternelle, il a eu lieu le 25 02 2022 à 10h03. Les enfants ont très bien réagi et très rapidement, aucune explication n'avait été donnée avant l'exercice. Temps d'évacuation d'environ 20 secondes .

En ce qui concerne le côté élémentaire, exercice effectué le même jour à 13h23. Rangement classe par classe (dans la cour) sans panique ni bousculade. L'équipe enseignante réitère la demande auprès de la municipalité d'avoir un système d'alarme incendie dans « l'algéco » (M. Ertel a entendu la sirène quand les portes des autres classes se sont ouvertes et quand les élèves des autres classes sont sortis).

7. Besoins de l'école

Un grand merci à la municipalité pour les 2 bureaux pour rééquiper deux classes, la réparation du portail en élémentaire, pour les deux vidéos projecteurs et ordinateurs des deux classes qui sont maintenant reliés ; la réparation du coin cassé du tableau velleda, les aimants centraux de la classe de Mme OUDART et un meuble dans l'Algéco.

Un grand merci à l'AAEP pour les magnifiques décorations de Noël dans l'école et aux abords.

Un grand merci au transporteur HOUDRAY pour avoir financé les 3 cars pour notre sortie cinéma CGR du 17 décembre dernier.

Un grand merci aux familles pour avoir donné des livres à l'école (ce qui permet de renouveler et étoffer nos bibliothèques de classe)

Les besoins:

L'équipe enseignante renouvelle ses demandes à la municipalité :

- installer système d'alarme pour les deux bâtiments pour PPMS Al car les téléphones fixes ne fonctionnent pas toujours (problème de ligne et notamment dans l'Algéco)
- portes d'entrée du bâtiment élémentaire : pas de serrure à l'intérieur donc impossibilité de se renfermer ce qui pose problème lors des exercices PPMS. **Les élus vont voir s'ils peuvent rajouter une serrure/une poignée.**
- changer les vitres des nouvelles portes de classe en élémentaire : aucune visibilité sur l'extérieur (problème de sécurité) **Mme PETITJEAN informe qu'ils ne les changeront pas**
- rideaux occultants pour les nouvelles portes des classes élémentaires : **enfants éblouis par le soleil . Les élus ont pris note.**
- Les thermomètres des valises PPMS n'ont pas été remplacés. Il n'y a qu'un thermomètre pour 4 classes en élémentaire. **Monsieur le Maire informe qu'il les a fait tester à un pharmacien et que ce dernier atteste que les thermomètres fonctionnent. Ils vont donc nous être restitués.**

- problèmes de téléphonie dans l'Algeco
- Lumière extérieure dans le bâtiment élémentaire : **Mme PETITJEAN informe qu'elle a été achetée et qu'elle sera posée.**
- vélos, trottinettes pour l'école (en maternelle et en élémentaire) **Mme PETITJEAN fait part que cet achat sera mis au budget.**
- rafraîchir le hall d'accueil de la classe de Mme Fournery : **Mme PETITJEAN dit qu'elle confiera cette tâche aux saisonniers durant l'été.**
- envisager une clim dès les premières chaleurs dans les classes hors algeco déjà équipée (clim reversible)
- envisager des remplacements quand ATSEM absente (pour maladie, formation...) . Très compliqué cette année avec la classe de PS.
- mettre volets/stores porte et fenêtre du hall classe Mme Fournery et petites fenêtres dans la classe de Mme Ceron (PPMS Attentat Intrusion..)
- changer les toilettes chez Mme Fournery : trop petits, bloquent certains enfants et tuyauteries trop étroites (**inverser avec ceux des Petites Sections qui sont trop grandes**)
- moisissures (salpêtre) dans le bureau de direction : **Monsieur le Maire propose d'installer une VMC.**
- donner un nom à l'école publique : Groupe Scolaire Bernard Louis ou Ecole Primaire Bernard Louis ? **Mme PETITJEAN confirme que ce sera « Groupe Scolaire Bernard Louis », l'inauguration aura lieu en juin.**

De plus l'équipe enseignante demande ce jour à la municipalité :

- Besoin d'un photocopieur couleur car l'imprimante de direction use beaucoup d'encre et les cartouches sont chères et, cela évitera de déranger les secrétaires de mairie quand on a besoin de photocopies couleur.
- Besoin d'un mitigeur afin que les enfants parviennent à régler la chaleur de l'eau pour se laver les mains en évitant de se brûler ou se geler les mains comme c'est le cas actuellement (Classe Mme OUDART)
- toilettes en maternelle : pression trop importante de l'eau quand on tire la chasse d'eau : éclaboussures partout et **l'eau qui sort du robinet est très chaude précise Mme CHOPY**
- Remettre le tuyau de la VMC dans les sanitaires de la classe de Mme FOURNERY
- tableaux blancs pour les deux classes maternelles qui serviraient d'écran pour projection avec les vidéos projecteurs (et si possible suspendus)
- repeindre les dessous de toit devant toutes les portes d'entrée : **Mme PETITJEAN dit qu'elle confiera cette tâche aux saisonniers durant l'été.**
- nettoyage et peinture des murs de la façade d'entrée de l'école maternelle : **Mme PETITJEAN dit qu'elle confiera cette tâche aux saisonniers durant l'été.**
- besoin de mobilier : tables et chaises pour accueillir les futurs élèves de Petite Section à la rentrée 2022.
- rajouter des porte-manteaux hall d'entrée Mme Fournery (pour les 34 élèves attendus dans sa classe) et hall d'entrée Mme CERON
- besoin de rideaux ou stores pour les fenêtres de la classe de Mme Verin
- Il y a de mauvaises odeurs le matin dans l'algeco depuis le retour des vacances. M. Ertel aère tous les matins pendant 10 à 15 minutes.
- Besoin d'un rafraîchissement des murs de la classe de M. Cheinet : **Mme PETITJEAN dit qu'elle confiera cette tâche aux saisonniers durant l'été.**
- Qu'en est-il du projet de rénovation des sanitaires en élémentaire ? **Monsieur le Maire annonce que ce projet est inclus dans le projet de la nouvelle cantine.**
- installer un antivirus sur les deux derniers ordinateurs enseignants (message laissé à Mme PETITJEAN le 28 février) ; **Mme PETITJEAN annonce qu'elle l'installera sur le we du 5, 6 mars sur les deux ordinateurs.**

Mme Caquais-Frelat fait remarquer que c'est regrettable que les enseignants ne fassent plus partie de la liste des personnels indispensables. Cette dernière ajoute qu'il serait bon que la municipalité règle conjointement le problème de la sécurité et du soleil dans le bâtiment élémentaire.

Questions ou remarques des parents d'élèves :

1) Les séances de natation annulées seront-elles remplacées ? Oui chacun aura 7 séances

2) **Envisagez-vous une visite de la maternelle pour la rentrée 2022 ?** Selon le protocole sanitaire, nous espérons pouvoir le faire.

3) **Par rapport aux effectifs envisagés, l'ouverture d'une nouvelle classe est-elle prévue ?** La réponse a été apportée lors de ce conseil : cf. 3) : comptage le jour de la rentrée.

4) **L'adresse mail de chaque classe est-elle active pour prévenir de l'absence d'un enfant ?** Oui .

5) **Concernant les fermetures de classes lors des absences de professeurs pouvons-nous avoir une alternative avec un service minimum mis en place par la garderie pour les personnes ne faisant pas partie des personnels indispensables ?** Cette compétence ne dépend pas de la municipalité mais de l'Education Nationale. Ce n'est pas à la municipalité de palier au manque de remplaçants de l'Education Nationale.

6) **Est-ce que le prestataire de la cantine a changé ou va changer ?** C'est toujours API , une réunion avec d'autres communes est à faire.

7) **Est-ce que des exercices d'évacuations vont être faits sur la garderie / cantine ?** Oui

8) **Va-t-on refaire un jardin collaboratif ? Ou une sensibilisation pour l'écologie ?** C'est une idée qui sera faite cette année sur le jardin.

Fin de séance : 20h08

Prochain conseil d'école : mi-juin

Mme CERON


SA Carlos
