



École Primaire Publique
1, route des Clous
18 110 Vasselay

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 10 juin 2022

Présents :

- Mme CERON (Directrice), Mme FOURNERY, Mme VERIN, Mme OUDART , M. CHEINET et M.ERTEL (les enseignants)
- M. AUDEBERT (le Maire), Madame PETITJEAN (adjoite au Maire rattachée aux affaires scolaires)
- Mme THOMAS (DDEN)
- Mme CAQUAIS FRELAT, Mme MOUELHI, Mme SIBILAUD et M. SA (représentants de parents d'élèves élus).
- Mme CHOPY (ATSEM)

Absents excusés:

- Madame LAURENT, Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de Bourges II
- Mesdames CHAUVET et RIGUET (enseignantes)
- Mesdames DESBOIS, TCHA, DESRIAUX-FORRIERE, TAMIMI, MATTEI (représentantes de parents d'élèves élus)

Début de la séance : 18h00

Présidente de séance : Mme CERON

Désignation du secrétaire de séance : Mme SIBILAUD

Approbation du précédent Conseil: OUI

1. Bilan de la Coopérative Scolaire :

SOLDE sur le dernier relevé de compte du 30/04/2022 : 7878,89 €

Attention, ce solde est au 30/04/2022, les sorties scolaires, notamment la classe de neige (5 000€) et d'autres dépenses ne sont pas encore débitées.

M. SA demande à quoi sert l'assurance ; M. ERTEL répond qu'il s'agit de l'assurance pour les sorties scolaires.

ENTRÉES		SORTIES	
solde du compte Crédit Agricole	4544,59	spectacles et animations	820,1
		transport : car	300
Subvention AAEP (sorties)		adhésion OCCE	288,6
adhésion des familles	1464	assurance MAIF	45,88
bénéfice des photos de classe	2114	achat d'ingrédients, gouters, petit matériel (bricolage...)	189,72
Don Houdray transport cars	357	Abonnements	234
		achat de matériel pédagogique	193,9
Versement des familles classe de neige	5590		
Versement CA classe de neige	340	Acompte PEP classe de neige	2620,50
		Paieement car classe de neige	1742
		Achat de médailles classe de neige	96

TOTAL	14409,59	TOTAL	6530,70

Cette année, l'équipe enseignante a investi dans du matériel de sport, du matériel de récréation et des instruments de musique (1900 euros)

2. Rentrée 2022

Le rythme scolaire à la rentrée prochaine : identique à celui de cette année : semaine des 4 jours

Les horaires de classe restent inchangés : Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h30-11h30 / 13h15 – 16h15

A la rentrée prochaine : les APC auront lieu : lundi, mardi ou jeudi de 16h15 à 17h15 en fonction des enseignants.

Effectif actuel (au 10 juin) : 142 élèves sur l'école.

Inscriptions pour septembre 2022 à ce jour: 23 enfants (22 PS et 1 CP) ; Départs : 21 (17 CM2 et 4 élèves pour changement d'école : 1 MS, 1 CP, 2 CE1) et 1 maintien dans l'école.

Dans les naissances de 2019, 7 enfants sont déjà inscrits à l'école privée.

Aucune inscription pour la rentrée de septembre 2022 pour les enfants nés en 2020.

Soit un effectif global prévisionnel de **149** élèves à la rentrée 2022 (soit une hausse des effectifs (+ 4 par rapport à la rentrée 2021), ce qui nous fera une moyenne de **24,83** élèves par classe).

Stabilité de l'équipe enseignante. Mme VERIN restera déchargée une journée par semaine comme cette année (le jour n'est pas encore connu) ; Mme CERON restera déchargée une journée par semaine pour la direction.

Propositions de plusieurs répartitions prévisionnelles dans les classes :

Sachant que prévisionnellement, nous aurions : **PS** : 25 ; **MS** : 23 ; **GS** : 10 ; **CP** : 18 ; **CE1** : 13 ; **CE2** : 19 ; **CM1** : 21 et **CM2** : 20

Proposition 1 :

Classe PS Mmes CERON/ CHAUVET	Classe MS/GS Mme FOURNERY	Classe de CP/CE1 Mme VERIN	Classe CE1/ CE2 M. ERTEL	Classe CE2/CM1 Mme OUDART	Classe CM1/CM2 M. CHEINET
25 PS	23 MS 10 GS Soit 33 élèves (décloisonnement l'après-midi avec Mme CERON)	18 CP 4 CE1 Soit 22 élèves	9 CE1 13 CE2 Soit 22 élèves	6 CE2 16 CM1 Soit 22 élèves	5 CM1 20 CM2 Soit 25 élèves

Proposition 2 :

Classe PS/MS Mmes CERON/ CHAUVET	Classe MS/GS Mme FOURNERY	Classe de CP/CE1 Mme VERIN	Classe CE1/ CE2 M. ERTEL	Classe CE2/CM1 Mme OUDART	Classe CM1/CM2 M. CHEINET
25 PS 4 MS Soit 29 élèves	19 MS 10 GS Soit 29 élèves (décloisonnement l'après-midi avec Mme CERON)	18 CP 4 CE1 Soit 22 élèves	9 CE1 13 CE2 Soit 22 élèves	6 CE2 16 CM1 Soit 22 élèves	5 CM1 20 CM2 Soit 25 élèves

Proposition 3 : si demi aide pédagogique

Classe PS Mmes CERON/ CHAUVET	Classe MS/GS Mme FOURNERY	Classe de CP/CE1 Mme VERIN	Classe CE1/ CE2 M. ERTEL	Classe CE2/CM1 Mme OUDART	Classe CM1/CM2 M. CHEINET
--	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

25 PS	23 MS et les 10 GS avec la ½ aide pédagogique (déclassement l'après-midi avec Mme CERON)	18 CP 4 CE1 Soit 22 élèves	9 CE1 13 CE2 Soit 22 élèves	6 CE2 16 CM1 Soit 22 élèves	5 CM1 20 CM2 Soit 25 élèves
-------	--	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Proposition 4 : si ouverture d'une 7ème classe

Classe PS Mmes CERON/ CHAUVET	Classe PS/MS	Classe MS/GS Mme FOURNERY	Classe de CP/CE1 Mme VERIN	Classe CE1/ CE2 M. ERTEL	Classe CE2/CM1 Mme OUDART	Classe CM1/CM2 M. CHEINET
19 PS	6 PS 13 MS	10 MS 10 GS	18 CP 4 CE1 Soit 22 élèves	9 CE1 13 CE2 Soit 22 élèves	6 CE2 16 CM1 Soit 22 élèves	5 CM1 20 CM2 Soit 25 élèves

Les répartitions seront affichées le 31 août (fin d'après-midi) à l'école sachant qu'elles peuvent être changées durant l'été en fonction d'éventuels autres inscriptions ou départs et jusqu'au 1er septembre inclus (date à laquelle Madame l'Inspectrice viendra compter les élèves). Elles sont décidées en Conseil de maîtres.

Pour les répartitions, l'équipe enseignante est unanime concernant le brassage des élèves afin de modifier les groupes au sein d'un même niveau. De plus, l'équipe enseignante essaiera de faire des groupes hétérogènes dans chaque classe et dans chaque niveau.

La liste de fournitures, pour l'élémentaire, sera fournie avant le 7 juillet.

18h30 : arrivée de Mme OUDART

Mme CERON ne peut se positionner sur les propositions 3 et 4 faute d'ouverture de classe à ce jour.

Mme CAQUAIS-FRELAT indique que l'inspection n'envisage pas d'ouverture de classe, car il n'y a pas de locaux disponibles et l'effectif n'est pas suffisant.

À ce jour, les propositions 1 et 2 semblent donc les plus probables, le choix entre les 2 se fera en concertation avec l'équipe enseignante et en fonction des contraintes des locaux, en effet M. CHEINET rappelle que les répartitions sont faites en fonction des effectifs mais également avec la physionomie des locaux ; les superficies des classes sont totalement inégales.

M. Le Maire nous fait part que lors de la visite de Prévention et de Sécurisation des écoles du 18 mai dernier, 2 locaux ont été envisagés, le 1^{er} au-dessus d'une classe élémentaire (pas réalisable), le 2ème serait la salle paroissiale à côté de la Poste qui serait aménagée avec une ouverture sur la cour d'école. Mme CERON indique que ce pourrait être la solution envisagée pour accueillir la demi-aide pédagogique si elle est accordée après comptage des élèves par Madame l'Inspectrice le jour de la rentrée.

Cette salle paroissiale permettrait l'accueil d'une dizaine d'enfants avec point d'eau et sanitaires.

Les travaux de ce local seraient dans tous les cas envisagés par la Mairie, avec une fin des travaux espérée pour Septembre 2022 mais M. Le Maire soulève le problème du manque des matières premières.

Les représentants indiquent leur déception vis-à-vis de la réponse du DASEN.

Mme CERON rappelle que la décision d'ouverture de classe ou de demi-aide pédagogique dépendra aussi des autres écoles qui ont les mêmes besoins.

Les représentants rappellent à M. Le Maire qu'il serait souhaitable d'avoir un local pour donner toutes les chances au moins d'avoir une demi-aide pédagogique.

M. Le Maire indique que les travaux de la salle paroissiale vont être engagés dans tous les cas.

M. SA demande si la salle paroissiale sera disponible en Septembre 2022, M. Le Maire ne sait pas, il répond « il faut que les entreprises soient disponibles et il faut avoir le permis de construire pour l'ouverture de la porte donnant sur la cour. Les travaux ont été actés en réunion de bureau hebdomadaire.

Mme SIBILAUD fait remarquer qu'il est dommage de l'avoir acté seulement la semaine qui précède le Conseil d'Ecole alors que la Mairie était alertée depuis plusieurs mois. « Nous avons perdu beaucoup de temps. »

3 .Bilan des actions du Projet d'école sur l'année 2021/2022

Axe 1 : Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves

- **Travail spécifique de l'inférence, de l'implicite, de la déduction et de la logique (reconduction) pour améliorer la compréhension fine. Sur tous les cycles. Effet attendu : Comprendre plus facilement ce qui est lu, vu ou entendu.**

Classe Mme CERON : travail autour des contes traditionnels de notre patrimoine littéraire et des contes détournés (repérer et lister les ressemblances et les différences entre les différentes versions) ainsi que sur des albums de littérature de jeunesse et en période 5 à l'aide d'images implicites et de posters insolites ; Lecture d'histoires le jeudi matin par les élèves de Mr ERTEL et de Mr CHEINET

Classe Mme FOURNERY : Travail sur le conte du Petit Poucet et de son conte détourné Perdu! avec les élèves de GS. Création d'un livre sonore avec l'application Book Creator. Travail autour d'albums sur le thème des couleurs, des poules et des plantations ainsi que sur les albums des Incorruptibles ; Utilisation du fichier "La Cigale" ; Lecture d'histoires le jeudi matin par les élèves de Mr ERTEL et de Mr CHEINET

Classe Mme VERIN : Travail autour de livres, de textes lus en classe et du fichier La cigale.

Classe M. ERTEL : Lectorino/Lectorinette : travail de la compréhension fine en réfléchissant à ce que pensent les personnages de l'histoire et à leurs émotions. Une autre activité réalisée en classe lors des lectures de textes : redire un ou plusieurs chapitres d'une histoire avec ses mots afin de se la représenter mentalement.

Classe Mme OUDART : les élèves ont pris conscience de l'importance des mots et de leur orthographe car ils se sont rendus compte que ce sont des indices présents dans les textes qui vont les aider à découvrir un personnage, un lieu, un objet etc... qui ne sont pas explicitement cités.

Classe M. CHEINET : travail avec des livres : "Le buveur d'encre" et Une adaptation de "Voyage au centre de la Terre" ainsi que toutes les subtilités de compréhension d'un texte théâtral.

- La communication ayant comme objectif de développer la pratique de l'oral. Sur tous les cycles pour être à l'aise à l'oral.

Classe Mme CERON : mise en place du cahier de vie, avec compte-rendu mensuel illustré de photos. Les enfants le lundi matin racontent ce qu'ils ont fait durant le week-end ou les vacances...

Classe Mme FOURNERY : Dictées à l'adulte pour l'élaboration du "cahier de vie", élaboration d'un livre sonore avec les GS ; Echanges autour des différents albums travaillés en classe ; Utilisation de l'outil La Cigale : travail en petits groupes pour favoriser les échanges. Repérage d'anomalies, argumentation.

Classe Mme VERIN : Exposés pour les CE1. Lecture d'un texte à d'autres élèves de l'école par les CE1. Conseil des enfants. Courant juin, les CP iront lire des albums aux GS.

Classe M. ERTEL : le théâtre (jeux et improvisations par groupe, une fois par semaine) : Nous répétons nos trois pièces de théâtre mais je vais proposer à ceux qui n'ont pas beaucoup de texte de jouer dans des petites scénettes (à confirmer et avec l'accord des enfants). La majorité des enfants apprécie ce moment. Le quart d'heure de lecture (une fois par semaine le mardi) : Ce moment permet aux enfants de lire les livres des incorruptibles, de la bibliothèque et des livres personnels. Et c'est un moment de calme très apprécié par tous ! La lecture seul ou par groupe d'un livre à la classe : les enfants sont très motivés par cette activité et davantage depuis que nous allons lire des livres aux élèves de maternelle. Ils sont sérieux à la fois dans la préparation et la lecture. Cela motive les élèves n'ayant pas une lecture fluide à se lancer. Les conseils d'enfants (gestion de la cour de récréation et de la classe) : Dès que nous avons pu brasser les groupes, les conseils se sont faits avec la classe de Madame VERIN. Je remarque avec satisfaction des enfants (parlant peu en groupe classe) prendre la parole, et donner leur avis alors que les deux classes sont rassemblées.

Classe Mme OUDART : les élèves ont apprécié de lire à leurs camarades de classe des histoires qu'ils ont choisies. La majorité d'entre eux parvient de plus en plus à justifier ses réponses, son point de vue. Les conseils d'enfants ont permis de résoudre des problèmes qui se sont posés au quotidien grâce au dialogue, à l'écoute mutuelle.

Classe M. CHEINET : Théâtre : Les textes sont quasiment tous lus et la mise en scène en passe d'être au point, on a commencé à aller travailler à la salle des fêtes afin de s'habituer au lieu et de régler les détails. Nous nous produirons donc devant les parents le vendredi 1er juillet à 20h et devant les autres enfants de l'école lors d'une journée de répétition générale qu'il reste encore à définir avec M. ERTEL.

18h40 : Arrivée de Mme CHOPY.

Axe 2 : Répondre à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers

- Défi mathématiques pour résoudre des problèmes mathématiques sur les 3 cycles afin d'améliorer les résultats en résolution de problèmes.

Classe Mme CERON : petits problèmes sous forme de manipulation et énigmes mathématiques dans le cadre de la semaine des mathématiques.

Classe Mme FOURNERY : Enigmes mathématiques dans le cadre de la semaine des mathématiques pour les moyens et les grands

Classe Mme VERIN : Problèmes donnés régulièrement en classe.

Classe M. ERTEL : utilisation des schémas en barre en cours lors des petits problèmes.

Classe Mme OUDART : la régularité et la répétition des situations problèmes ont permis aux élèves d'avoir plus de facilité à les résoudre en utilisant la schématisation en barres.

Classe M. CHEINET : petits problèmes donnés régulièrement en classe.

- Manipulation du petit matériel sur les cycles 2 et 3 (CP, CE1, CE2 et CM1) pour une meilleure compréhension de concepts abstraits.

Classe Mme VERIN : Manipulation du petit matériel : Utilisation de jetons, cubes, bouliers suivant le besoin des élèves.

Classe M. ERTEL : 'Utilisation des cocottes additives et multiplicatives aident à la mémorisation des tables. Les enfants de CE1 ont aussi préparé des cartes comportant des multiplications (calcul d'un côté et réponse de l'autre), ce qui leur permet d'apprendre les tables en jouant.

L'utilisation du matériel sur les nombres permet de mieux se les représenter (petits cubes, barres de 10, plaque de 100, gros cubes de 1000). Cela permet d'établir des correspondances entre les unités
 $10 \text{ petits cubes jaunes} = 1 \text{ barre de } 10 / 10 \text{ barres de } 10 = 1 \text{ plaque de } 100 / 10 \text{ plaques de } 100 = 1 \text{ gros cube de } 1000$.

Je l'ai aussi utilisé pour l'addition et la soustraction en colonnes (CE1) : cela permet de comprendre les retenues dans les additions en colonnes. En soustraction, cela permet de comprendre l'échange de dizaines / centaines quand la soustraction n'est pas possible. Utilisation des cubes-unités, barres de 10, plaques de 100 et cubes de 1000 afin de représenter les nombres et les calculs (addition et soustraction)

Classe Mme OUDART : son utilisation (horloges, réglettes Cuisenaire, cercles et barres pour les fractions etc...) a permis tout au long de l'année de résoudre les difficultés rencontrées par les élèves en leur permettant de mieux visualiser et de s'approprier des concepts abstraits..

Axe 3 : Assurer les parcours citoyens, culturels, artistiques, éducatifs et de santé

- Les Incorruptibles sur les 3 cycles (MS, GS, CP, CE1, CE2 et CM1) ayant comme objectif d'organiser un parcours littéraire ; effet attendu : développer le goût de lire chez les élèves.

Classe Mme FOURNERY : Nous avons terminé la lecture des albums des Incorruptibles et les élèves ont voté pour choisir leur album préféré. Les livres sont en accès libre dans la classe et les élèves aiment les feuilleter.

Classe Mme VERIN : Lecture individuelle pour les CE1, tous les livres sont passés dans les familles et les quizz sont terminés. Lecture des albums en classe pour les CP. Les livres circulent dans les familles. Les quizz ont commencé. Un livre sera offert aux élèves qui auront le plus de points au quizz. (Un élève de CP et un élève de CE1). Le vote a eu lieu le 20 mai. Le livre préféré des CP est : PAF! (9 voix sur 13) et celui des CE1 est : La chasse au trésor de Mr Taupe. (5 voix sur 8)

Classe M. ERTEL : Les élèves de CE1 sont bien rentrés dans ce projet : ils ont lu les livres et ont rempli les quizz. Les CE2 (comme l'an passé) ont été moins motivés. Cela est peut-être dû à la sélection CE2/CM1 (comme l'an passé) qui propose je pense des thèmes moins accessibles pour les CE2. Par conséquent, je compte demander 2 sélections CE1 l'an prochain.

Classe Mme OUDART : le vote des Incorruptibles a eu lieu le 23 mai. La majorité des élèves a pris plaisir à la lecture des différents livres proposés dans la sélection. Les résultats des quizz vont être dévoilés dans les

prochaines semaines. Les sélections pour les classes souhaitant participer l'année prochaine (toutes les classes à l'exception de celle de CM1-CM2) ont été commandées et arriveront courant septembre.

- **Peindre à la manière de ... œuvres diffusées sur le blog en APC par les élèves, sur les 3 cycles afin d'avoir une culture en arts visuels. Effet attendu de cette action : Savoir reconnaître des œuvres et artistes vus en classe et donner envie de visiter des lieux culturels. Mise en place d'un musée itinérant sur l'école dans chacune des 6 classes si le contexte sanitaire le permet. Exposition temporaire dans les classes.**

Thème de l'année : l'arbre .

Troisième artiste étudié (3ème trimestre) : Juan ROMERO : Art naïf.

En juin, le musée itinérant a pu être mis en place : chaque classe passe découvrir les expositions des œuvres de Paul Cézanne ou de Van Gogh dans toutes les classes.

A partir du 20 juin, quelques productions d'élèves ou de classe (à la manière de Cézanne ou de Van Gogh) seront exposées à la médiathèque de Vasselay.

De plus, travail sur Arcimboldo et réalisation d'une œuvre collective avec l'intervention dans toutes les classes de Madame BAILLEUX (que nous remercions),bénévole à la médiathèque de Vasselay. Exposition de toutes les œuvres en juin dans cette même médiathèque.

Enfin, les élèves de Mme FOURNERY sont allés au musée Estève à Bourges, le 3 juin après-midi : visite et réalisation d'un atelier avec des pastels gras.

- **Pratique du chant (chanter régulièrement) . Sur les 3 cycles. Effet attendu de cette action : Découvrir des chants différents / Participer à une chorale.**

Des chants communs sont appris dans chaque classe ; les élèves chanteront sur scène lors du spectacle de fin d'année scolaire (le 24 juin). Les élèves chantent en anglais et en espagnol dans certaines classes.

- **Classe de découverte dans un milieu montagnard. (CM2). Effet attendu de cette action :Meilleure cohésion de classe/ Gagner en autonomie/ Meilleur respect mutuel et meilleure entraide**

Du 12 mars au 18 mars 2022 à ALLEVARD ; très très bien passé. Nous avons commencé à exploiter cette sortie en classe mais l'action théâtre prend beaucoup de temps depuis le retour des vacances de Pâques. Nous allons continuer et présenter aux parents une exposition qui relate ce que nous avons vécu là-bas. Les élèves étaient très disciplinés, les chambres bien rangées. Mme THOMAS (DDEN présente lors de la classe de neige) indique que les élèves de Vasselay sont toujours très sages. L'équipe d'animateurs étaient très bien.

Axe 4 : Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite.

- **Ouvrir l'école maternelle aux parents (PS/MS/GS) ; pour permettre aux parents de voir leur enfant dans un contexte différent et parfois de le découvrir autrement. Effet attendu : Valorisation des activités en maternelle et renforcement du relationnel avec les familles.**

Elaboration d'un cahier de vie et photos prises au cours de la semaine affichées en classe et mises sur le blog de l'école , exposition des œuvres artistiques dans le hall d'entrée et/ou dans la cour de récréation, invitation des parents lors de la semaine de la maternelle avec participation aux différents ateliers (16 et 17 mai pour la classe de Mme FOURNERY et 23 et 24 mai pour la classe de Mme CERON) ; accompagnement lors de sorties scolaires...

Les sorties ont pu être relancées après ces périodes difficiles :

- Spectacle DUVAL (toute l'école) le 19 mai au matin à la Salle des fêtes de Vasselay
- Correspondance scolaire classe M.ERTEL : visite chez les correspondants de Plaimpied le mardi 31 mai. Les correspondants viendront à Vasselay le 30 juin à la journée (pique-nique).
- Accrobranche à Nançay : pour les classes de Mme OUDART et M.ERTEL le 10 juin (sortie qui s'est également très bien passée, les enfants qui hésitaient au début ont finalement rapidement trouvé leurs marques, par contre c'est un gros budget.)
- Cirque Paradiso à Genouilly : pour les classes de Mmes CERON et FOURNERY le 1er juillet
- Classe Mme VERIN : annulation de sa sortie à la Maison de l'eau à Neuvy sur Barangeon faute d'animateurs : remplacée par une journée festive avec jeux et pique nique aux alentours de l'école le mardi 5 juillet ; journée très attendue par les élèves avec leurs deux maîtresses !
- Classe M. CHEINET ; visite du collège Victor Hugo le 17 juin avec les CM2

- **Spectacle de fin d'année le 24 juin:** l'équipe enseignante organise un spectacle de fin d'année (organisation évoquée dans un mot sur le cahier de liaison). Mme CERON insiste sur le fait que le spectacle n'a **AUCUN CARACTERE OBLIGATOIRE**. Certaines remarques et propos menaçants lui ont été adressés dernièrement ; ce qui, par conséquent, n'encourage pas l'équipe enseignante à s'investir davantage dans ce genre de manifestation. Pour tout mécontentement à ce sujet, Madame l'Inspectrice invite les parents à la contacter, elle leur répondra.

Mme CERON et M. AUDEBERT rappellent que la salle des fêtes ne peut accueillir que 250 personnes assises avec une scène ; les invitations doivent donc être limitées aux 2 parents.

M. AUDEBERT rappelle également que « nous sommes toujours en plan VIGIPirate ».

Mme SIBILAUD fait part de la déception d'un grand nombre de parents sur le choix de la date du spectacle.

4. Absentéisme

Taux d'absentéisme par classe :

Classe PS : Mars: 25,97% ; Avril : 17,4% ; Mai : 20,3 %

Classe MS/GS : Mars: 19,8 % ; Avril : 2,7 % ; Mai : 6,8%

Classe de CP/CE1: Mars : 5,05%, Avril : 3,54% ,Mai: 4,69%;

Classe CE1/CE2 : Mars: 4,11% ; Avril : 2% ; Mai : 0,75%

Classe CE2/ CM1 : Mars: 8,44% Avril : 3,79% ; Mai : 3,98%

Classe CM1/CM2 : Mars: 4,59% ; Avril : 5,07% ; Mai : 4,07%

5. SECURITE: L'exercice d'évacuation :

Côté maternelle, il a eu lieu le 31 mai 2022 à 9h15 sans explication au préalable. Les enfants ont très bien réagi dans l'ensemble et ont bien reconnu la sirène d'évacuation ; ils sont tous sortis par la porte donnant sur la cour et par l'issue de secours. Temps d'évacuation : vingtaine de secondes. Très réactifs et tous bien installés autour du banc circulaire.

En ce qui concerne le côté élémentaire, exercice effectué le 24 mai 2022 à 13h40 ; sans explication au préalable. Réalisé rapidement (30 secondes), ils ont été également très réactifs et disciplinés. Bon rangement des élèves dans la cour. Les élèves de CE1/CE2 ainsi que M. ERTEL n'ont pas entendu l'alerte donnée par les collègues dans le bâtiment élémentaire. C'est en voyant tous les élèves sortir de leur classe, que M. ERTEL a sifflé pour faire évacuer ses propres élèves. Nous récidivons le souhait que l'Algéco soit équipé d'un système d'alarme en lien avec le bâtiment élémentaire ou au moins indépendant pour pouvoir donner l'alerte si besoin se présentait.

6. Les remerciements et les besoins de l'école.

Je tiens à remercier la municipalité pour les capteurs de CO2 installés dans chacune des 6 classes. (ils « sonnent » très souvent, besoin d'aérer et/ou d'évacuer très fréquemment). Mme CERON indique que la salle de motricité n'est pas équipée et que ce serait apprécié car cette salle (avec une seule fenêtre qui s'ouvre) sert de salle de motricité (et de récréation en cas de mauvais temps) le matin et de salle de sieste pour les petits l'après-midi ; malgré le fait que ce ne soit pas obligatoire comme lui avait spécifié M. LEGER (2ème Adjoint).

Grand merci aux agents communaux et notamment à Jean-Christophe pour sa réactivité et sa disponibilité.

Merci à Madame BLANDIN pour le don d'un gros lot de stylos bleus.

Remerciements aux familles de la classe de Mme OUDART qui ont fait don tout au long de l'année de livres pour la bibliothèque de la classe et pour les plants ou les graines apportées qui ont permis de constituer le jardin de la classe.

Les besoins:

L'équipe enseignante redemande à la municipalité :

- installer système d'alarme pour les deux bâtiments pour PPMS AI car les téléphones fixes ne fonctionnent pas toujours (problème de ligne et notamment dans l'Algéco)
- installer un système d'alarme pour évacuer dans l'Algéco
- portes d'entrée du bâtiment élémentaire : pas de serrure à l'intérieur donc impossibilité de se renfermer ce qui pose problème lors des exercices PPMS. **M. Le Maire attend le retour du commercial sur ce sujet.**
- rideaux occultants pour les nouvelles portes des classes élémentaires : **enfants éblouis par le soleil . Mme PETITJEAN précise que les rideaux occultants ont été achetés, ils devraient**

bientôt être mis en place, pour les porte-fenêtres le devis vient d'être accepté car il s'agit de stores sur mesure.

- problèmes de téléphonie dans l'Algeco
- envisager une clim dès les premières chaleurs dans les classes hors Algeco déjà équipée (clim reversible)
- mettre volets/stores porte et fenêtre du hall classe Mme FOURNERY et petites fenêtres dans la classe de Mme CERON (PPMS Attentat Intrusion..). **Mme PETITJEAN dit que c'est à vérifier mais normalement ils ont été commandés.**
- changer les toilettes chez Mme FOURNERY : trop petits, bloquent certains enfants et tuyauteries trop étroites (**inverser avec ceux des Petites Sections qui sont trop grands**)
- moisissures (salpêtre) dans le bureau de direction : Monsieur le Maire avait proposé d'installer une VMC au 2d conseil d'école et ce n'est toujours pas fait. Les moisissures prennent de l'ampleur. **M. Le Maire indique qu'il faudrait installer une VMC.**
- Besoin d'un photocopieur couleur car l'imprimante de direction use beaucoup d'encre et les cartouches sont chères et, cela évitera de déranger les secrétaires de mairie quand on a besoin de photocopies couleur. **La mairie réfléchit.**
- Besoin d'un mitigeur afin que les enfants parviennent à régler la chaleur de l'eau pour se laver les mains en évitant de se brûler ou se geler les mains comme c'est le cas actuellement (Classe Mme OUDART). **Mme PETITJEAN signale que le mitigeur a été acheté et qu'il devrait bientôt être installé.**
- toilettes en maternelle : pression trop importante de l'eau quand on tire la chasse d'eau : éclaboussures partout et **l'eau qui sort du robinet est très chaude précise Mme CHOPY . M. AUDEBERT dit que le plombier est déjà venu pour les wc des petites sections et pour l'eau trop chaude, aucune solution n'a été trouvée.**
- tableaux blancs pour les deux classes maternelles qui serviraient d'écran pour projection avec les vidéos projecteurs (et si possible suspendus)
- besoin de mobilier : tables et chaises pour accueillir les futurs élèves de Petite Section à la rentrée 2022. (1 voire deux tables ovales de 6 enfants + 6 à 12 chaises pour la classe de Mme CERON ; ainsi que 1 table et 6 chaises pour la classe de Mme FOURNERY) **A vérifier le nombre mais M. Le Maire indique qu'ils ont des tables et des chaises en stock**
- rajouter 5 porte-manteaux hall d'entrée Mme FOURNERY (pour les 33 élèves attendus dans sa classe) et hall d'entrée Mme CERON. **A vérifier le nombre mais M. Le Maire indique qu'ils ont des porte-manteaux en stock**
- besoin de rideaux ou stores pour les fenêtres de la classe de Mme VERIN. **Mme PETITJEAN annonce que les rideaux occultants ont été achetés, ils devraient bientôt être mis en place.**

De plus l'équipe enseignante demande ce jour à la municipalité :

- Toujours des problèmes avec les thermomètres frontaux : pas fiables
- Serait-il possible de recouvrir le liège ? Avec du bois ? Comme sur la partie basse ? Dans la classe de Mme VERIN . **La mairie a pris note de la demande**
- Serait-il possible que les personnes qui font le ménage aient plus d'heures ? Les tables et le sol sont propres mais les meubles non, la poussière s'accumule. (manque de temps) : Besoin d'un grand nettoyage dans les classes (les toiles d'araignée ne se comptent plus !) à faire durant les petites vacances et pas seulement à la fin de l'année scolaire. **Mme CHOPY précise que la personne qui fait le ménage en élémentaire actuellement est très bien avec les enfants, s'il y a des besoins de remplacement d'ATSEM ou des besoins autres avec les enfants ; elle serait sûrement d'accord car elle souhaite travailler plus. M. Le Maire indique qu'il n'y a pas de temps sur le ménage, qu'elle doit juste indiquer les heures qui sont faites et elles lui seront payées.**
- Serait-il possible de réparer un volet roulant dans l'Algéco ?
- L'enceinte bluetooth de la classe de Mme CERON est cassée (Jean-Christophe a essayé de la réparer) ; serait-il possible d'en avoir une autre ?

M. Le Maire fait remarquer qu'il faut alerter tout de suite lorsqu'il y a des problèmes (notamment internet) pour qu'il puisse agir plus rapidement (même avant les vacances ou les week-ends).

2 saisonniers seront disponibles durant 2 semaines, ils auront comme chantier de rafraîchir l'entrée des Moyens/Grands, Mme FOURNERY sera consultée pour les couleurs. M. CHEINET demande s'il était possible de cacher les fils à côté de la box internet.

M. le Maire annonce qu'ils ont investi dans des vélos et des trottinettes.

Mme CAQUAIS-FRELAT demande si ouverture de classe il y avait, aurait-on 1 tableau disponible ? la réponse est « oui », des tableaux pourraient être mis à disposition.
Il faudrait vérifier que les luminaires extérieurs ont bien été réparés.
Enfin, Mme CHOPY demande auprès de la municipalité s'il est possible de ranger autrement la douche/placard en petite section qui permet de laver les enfants en cas « d'accident ». En effet des produits ménagers y sont stockés à hauteur d'enfants. La Mairie prend note du problème.

Questions diverses des parents :

3 sujets principaux sont ressortis :

- La date du spectacle : La réponse a déjà été donnée plus haut.
- Le gros effectif attendu à la rentrée prochaine (et les suivantes) : La réponse a déjà été donnée plus haut.
- Problème à la cantine : M. le Maire indique que les élèves sont très bruyants et indisciplinés au moment de la pause méridienne. Les représentants font remarquer le peu de personnel présent pour encadrer cette pause. M. Le Maire répond qu'il n'arrive pas à trouver du personnel. Des demandes de service civique ont été lancées mais jamais eu de candidat. Et il précise que le problème ne vient pas de cela.

Les enseignants et les représentants insistent sur le fait que les élèves se comportent très bien dans toutes les autres situations et que la pause méridienne leur permet de « lâcher » un peu mais que si les encadrants étaient plus nombreux les enfants seraient plus disciplinés. Surtout qu'au vu des effectifs prévus, il va y avoir de plus en plus d'enfants à la cantine et à la garderie et que si l'encadrement n'augmente pas les problèmes seront plus importants. M. AUDEBERT rappelle qu'ils n'ont aucune réglementation sur l'encadrement. M. ERTEL rappelle qu'en centre de loisirs, il faut 1 animateur pour 12 enfants et 1 pour 8 pour les petits, et qu'actuellement on a 1 ou 2 personnes pour 80 élèves.

Autres sujets :

- Y-a-t-il eu un exercice incendie à la cantine : Monsieur le Maire répond que non.
- Les menus de la cantine sont disponibles sur le site internet de la Mairie.
- Pas de changement de prestataire prévu. Une mise au point a été faite auprès de API.
- À la rentrée scolaire, un nouveau mode de fonctionnement pour la réservation de la cantine et de la garderie va être mis en place. Les parents devront se préparer avec les nouveaux outils. Une information leur sera communiquer.
- Les informations concernant les changements de numéros de téléphone et d'horaires pour l'annulation de la cantine ne sont pas arrivés jusqu'aux parents. Ces derniers le découvrent en contactant le secrétariat de mairie car ils n'arrivent pas à joindre le personnel de cantine.
- Des jeux brusques au moment de la cantine ont été remontés, M. Le Maire en a été informé.
- Problème de rideaux déjà vus plus haut.

Les représentants demandent, dans le cas où la salle paroissiale ne serait pas disponible à la rentrée, si la Mairie a une autre solution, la réponse est non.

Les représentants demandent à la Mairie pourquoi ne pas anticiper pour les années à venir qui vont également poser problème.

Le centre de loisirs demande à décrocher et ranger toutes les classes pour le vendredi 8 Juillet. Ce qui laisse une soirée pour tout ranger.

Les représentants indiquent qu'ils feront un appel au bénévolat pour aider l'équipe enseignante et la mairie à tout ranger et préparer.

Fin de séance : 20h30

Céline Sibilaud



I. CERON

